

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 1552»**

115580, г. Москва, ул. Мусы Джалиля, д.25, тел./факс(495)396-16-00, E-mail: 1552@edu.mos.ru

Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета
протокол №3 от 11 апреля 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор /БОУ Школа № 1552

П.П. Пушкин

«28» августа 2019 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА №1552»
на 2019-2020 учебный год**

**Москва,
2019 год**

Оглавление

1. Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования
2. Учебный план начального общего образования
3. Формы промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования ГБОУ Школа № 1552 на 2019-2020 учебный год

Учебный план начального общего образования ГБОУ Школа № 1552 составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон г. Москвы от 10.03.2004 г. № 14 «Об общем образовании в городе Москве» с изменениями и дополнениями;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства РФ от 29.03.2014 №245 «О признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства г. Москвы от 27 сентября 2011 г. №450-ПП «Об утверждении Государственной программы города Москвы «Развитие образования города Москвы» («Столичное образование») в редакции постановления Правительства Москвы от 27 марта 2018 г. № 233-ПП
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 года № 373 (с изменениями);
- Приказ Министерства Образования Российской Федерации «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312 (с изменениями и дополнениями);
- Изменения к Приказу Министерства образования РФ от 03.06.2011 года №1994 «Об изменениях в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ от 09.03.2004г. №1312»;
- Приказ Министерства образование и науки РФ № 74 от 01 февраля 2012 года «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года № 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2014 г. № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (с изменениями и дополнениями);

- Письмо Министерства образования Российской Федерации «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях» от 01.06.2001 г. № 22-06-770;
- Постановление Правительства Москвы № 86-ПП от 22.03.2011 «О проведении пилотного проекта по развитию общего образования в городе Москве»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018 года №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ №08-761 от 25.05.2015 г. "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
- Устав ГБОУ Школа № 1552.

Учебный план на 2019 -2020 учебный год сохраняет преемственность в обучении (с учебным планом на 2018-2019 учебный год).

Учебный план реализует общеобразовательные программы и определяет:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования перечень учебных предметов, обязательных для начального общего образования и оценка образовательных достижений по итогам учебного года обучающихся 2-4-х классов;
- распределение минимального учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами, исходящие из требований ФГОС НОО;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- необходимую интеграцию учебных предметов начального общего образования;
- показатели финансирования (в часах);
- максимальный объем домашних заданий.

Учебный план ГБОУ Школа № 1552 составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
 - 3-летний срок освоения образовательных программ по ускоренному обучению.
- Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый. В течение восьми недель учитель планирует уроки по предметам в форме уроков - игр, уроков - театрализаций, уроков - экскурсий, уроков - импровизаций и т.п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в

иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал. В начальный период обучения в первом классе создаются благоприятные условия для адаптации ребенка к школе, обеспечивающие его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание. Задачи адаптационного периода едины для всех систем начального образования.

В течение первых двух недель первого года обучения учебных занятий реализуется программа интегрированного курса адаптационного периода «Введение в школьную жизнь». Программа выстроена на основе курса «Введение в школьную жизнь» (авторы Г.А. Цукерман, К.Н. Поливанова), реализуется в начале сентября первого года обучения в течение первых двух недель учебных занятий. Программа адаптационного периода обеспечивает знакомство ребенка с одноклассниками и педагогами, со школьным пространством и организацией времени, с системой школьного оценивания, с нормами сотрудничества на уроке и правилами поведения вне урока; способствует психологической адаптации детей в школе; знакомит с основными школьными правилами; прививает навыки индивидуальной, парной и коллективной работы; обучает элементарным приемам обратной связи; развивает внимание, память, мышление, воображение; формирует классный коллектив.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность урока для 2-4 классов, в соответствии с п. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10 - 45 мин.

Максимальная недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе: 1-е классы – 21 час, 2-4-е классы – 23 часа.

Домашние задания даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение по всем предметам не превышало: во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Режим работы ГБОУ Школа №1552 – пятидневная учебная неделя для 1-11 классов.

Учебный процесс организован по модульному режиму обучения:

- с 02 сентября 2019 г. по 05 октября 2019 г. – учебные недели;
- с 06 октября 2019 г. по 13 октября 2019 г. - каникулы;
- с 14 октября 2019 г. по 19 ноября 2019 г. – учебные недели;
- с 20 ноября 2019 г. по 24 ноября 2019 г. - каникулы;
- с 25 ноября 2019 г. по 31 декабря 2019 г. – учебные недели;
- с 01 января 2020 г. по 08 января 2020 г. - каникулы;
- с 09 января 2020 г. по 18 февраля 2020 г. – учебные недели;
- с 19 февраля 2020 г. по 24 февраля 2020 г. - каникулы;
- с 25 февраля 2020 г. по 07 апреля 2020 г. – учебные недели;
- с 08 апреля 2020 г. по 12 апреля 2020 г. – каникулы;
- с 13 апреля 2020 г. по 29 мая 2020 г. – учебные недели.

При составлении учебного плана школы индивидуальные, групповые занятия и элективные курсы учитывались при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10. п.10.5.).

Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план направлен на:

1. обеспечение выполнения ФГОС НОО;
2. формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;

3. создание психологически комфортной здоровьесберегающей образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности обучающегося;
4. сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование культуры здорового образа жизни и элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
5. формирование гражданской идентичности школьников;
6. их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
7. готовность к продолжению образования в основной школе;
8. личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Спецификой учебного плана является:

- поддержка уровня вариативности системы образования;
- использование информационно-коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- формирование экологической компетентности;
- региональное построение компонентов художественного и культурно-эстетического образования;
- особая роль иностранного языка (английского);
- открытие класса по программе «Эффективная начальная школа». Проект «Эффективная начальная школа», который реализуется в школах Москвы, позволит учащимся 1 класса пойти по разработанному индивидуальному учебному плану и персональному образовательному маршруту.

Общие задачи обучения школьников направлены на обеспечение:

- поддержки молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержки детей с ОВЗ;
- преемственности между начальным, основным и средним общим образованием;
- эффективной подготовки учащихся начального общего образования к освоению ООП следующего уровня общего образования;
- доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью, и др.

Обязательные предметные области:

Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план является структурным элементом и инструментом реализации Основной образовательной программы начального общего образования и входит в раздел Организационный. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучение осуществляется в 1-4-х классах. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования информационно-коммуникационные технологии применяются на всех без исключения учебных предметах (кроме физической культуры). В связи с этим учебный план не содержит записи об интеграции ИКТ.

Формирование основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся начальной школы является одной из приоритетных целей. ФГОС НОО дает нам возможность реализовать третий час физической культуры во внеурочной деятельности в форме: кружка, соревнования, экскурсия, спортивных игр, т.д.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Образовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Обязательные предметные области представлены следующими учебными предметами:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующими предметами: 1-е – 4-е классы - Русский язык, Литературное чтение.

Изучение Русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку - формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество. Учебный предмет «Русский язык» изучается 4 часа в неделю в 1-4 классах, гарантирует качество образования учащихся в соответствии с программой по предмету. В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, введен курс «Секреты русского языка» в объеме 1 часа с 1 по 4 классы.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается 4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю в 4 классах. Основная цель изучения Литературного чтения - формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором. При изучении всех предметов уделяется постоянное внимание развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности, навыков скорописи и компьютерного набора текста.

Содержание предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» реализуется за счет интегрирования содержания данной предметной области в содержание предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский) изучается 3 часа в неделю во 2-4 классах по программе традиционной начальной школы. В классе проекта «Эффективная начальная школа» «Иностранный язык» (английский) изучается 2 часа в неделю во 2 классе (первый год обучения с января), 3 часа в неделю в 3-4 классах. Количество часов, выделяемых на изучение предмета «Иностранный язык», определяется повышенным уровнем языковой подготовки. При проведении учебных занятий по иностранному языку предполагается деление классов на группы.

Изучение Иностранного языка призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе

изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика». Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.). На изучение математики в 1 - 4 классах выделяется 4 часа недельной учебной нагрузки.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» реализуется с помощью учебного предмета «Окружающий мир». Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценностных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд, труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, сильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного типа (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается 2 часа в неделю в 1-4 классах. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы экологической направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область и предмет – «Физическая культура». Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика (нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры), формирование навыков здорового и безопасного образа жизни. Учебный предмет «Физическая культура» в изучается 1 – 4х классах - 2 часа. В 1-м классе введен курс «Шахматы» - 1 час.

Предметная область «Искусство» включает два предмета: «Изобразительное искусство» и «Музыка». Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается как самостоятельный учебный предмет с учебной нагрузкой 1 час в неделю в 1-4 классах. Учебный предмет «Музыка» изучается 1 час в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основная цель его изучения - формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия - планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Учебный предмет «Технология» изучается 1 час в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» изучается 1 час в неделю в 4 классах. Согласно выбору родителей (законных представителей) данный предмет представлен изучением модулей «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Оценка успешности освоения курса в условиях безоценочного обучения предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала, которые могут быть как индивидуальными, так и коллективными.

В содержание обязательных для изучения в начальной школе предметов включены материалы профориентационного информирования обучающихся при изучении математики, литературного чтения, окружающего мира. В проектной деятельности обучающихся предусмотрена пропедевтическая профориентационная направленность.

В соответствии с Федеральным перечнем учебников обучение осуществляется по учебникам и учебным пособиям: Система учебников «Школа России», на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует ФГОС начального общего образования и включает завершённые предметные линии.

Учебные предметы в соответствии с ФГОС (ГОС)	Класс	Наименование, УМК (автор, издательство, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, адаптированный)	Наличие учебников в фонде библиотеки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)
Обучение грамоте	1	"Школа России" "Издательство "Просвещение"	базовый	В наличии	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. В 2-х частях 1 класс. 2016
	1	"Школа России" "Издательство "Просвещение"	базовый	В наличии	Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Прописи. 1 класс. В 4-х частях. 2019.
Русский язык	1	"Школа России" "Издательство "Просвещение"	базовый	В наличии	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс. 2016
	1	"Школа России" "Издательство "Просвещение"	базовый	В наличии	Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс. 2019.
	2	"Школа России" "Издательство "Просвещение"	базовый	В наличии	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс. 2016
	3	"Школа России" "Издательство "Просвещение"	базовый	В наличии	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 класс. 2016

	4	" Школа России" "Издательство "Просвещение"	базовый	В наличии	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 класс. 2018
Литературное чтение	1	" Школа России" "Издательство "Просвещение"	базовый	В наличии	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях.1 класс. 2016
	2	" Школа России" "Издательство "Просвещение"	базовый	В наличии	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 2 класс. 2016
	3	" Школа России" "Издательство "Просвещение"	базовый	В наличии	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 3 класс. 2016
	4	" Школа России" "Издательство "Просвещение"	базовый	В наличии	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 4 класс. 2018
Математика	1	" Школа России" "Издательство "Просвещение"	базовый	В наличии	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях. 1 класс. 2016
	1	" Школа России" "Издательство "Просвещение"	базовый	В наличии	Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х частях. 2019.
	2	" Школа России" "Издательство "Просвещение"	базовый	В наличии	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. 2 класс. 2016
	3	" Школа России" "Издательство "Просвещение"	базовый	В наличии	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. 3 класс. 2016
	4	" Школа России" "Издательство "Просвещение"	базовый	В наличии	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. 4 класс. 2018
Окружающий мир	1	" Школа России" "Издательство "Просвещение"	базовый	В наличии	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 1 класс. 2016
	1	" Школа России" "Издательство "Просвещение"	базовый	В наличии	Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х ч.
	2	" Школа России" "Издательство "Просвещение"	базовый	В наличии	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 2 класс. 2016
	3	" Школа России" "Издательство "Просвещение"	базовый	В наличии	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 3 класс. 2016

	4	" Школа России" "Издательство "Просвещение"	базовый	В наличии	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 4 класс. 2018
Технология	1	" Школа России" "Издательство "Просвещение"	базовый	В наличии	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1 класс. 2016
	2	" Школа России" "Издательство "Просвещение"	базовый	В наличии	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 2 класс. 2016
	3	"Перспектива" "Издательство "Просвещение"	базовый	В наличии	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 3 класс. 2016
	4	"Перспектива" "Издательство "Просвещение"	базовый	в наличии	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 4 класс. 2018
Музыка	1	" Школа России" "Издательство "Просвещение"	базовый	в наличии	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 класс. 2016
	2	" Школа России" "Издательство "Просвещение"	базовый	в наличии	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2 класс. 2016
	3	" Школа России" "Издательство "Просвещение"	базовый	в наличии	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 класс. 2016
	4	" Школа России" "Издательство "Просвещение"	базовый	в наличии	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 класс. 2013
Изобразительное искусство	1	" Школа России" "Издательство "Просвещение"	базовый	в наличии	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство: Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. 2016
	2	" Школа России" "Издательство "Просвещение"	базовый	в наличии	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство: Искусство и ты 2 класс. 2016
	3	" Школа России" "Издательство "Просвещение"	базовый	в наличии	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство: Искусство вокруг нас 3 класс. 2016
	4	" Школа России" "Издательство "Просвещение"	базовый	в наличии	Неменская Л.А. Изобразительное искусство: Каждый народ - художник 4 класс. 2013
Физическая культура	01.апр	" Школа России" "Издательство "Просвещение"	базовый	в наличии	В. И. ЛяхФизическая культура 1-4 класс 2016

Английский язык	2	" Школа России" "Издательство "Просвещение"	базовый	в наличии	Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А. Английский язык. 2 класс. В 2-х частях. 2016
	3	" Школа России" "Издательство "Просвещение"	базовый	в наличии	Верещагина И.Н. Английский язык 3 класс. 2012, 2016
	3	" Школа России" "Издательство "Просвещение"	базовый	в наличии	Сост. Верещагина И. Н., Притыкина Т. А. Английский язык. Книга для чтения. 3 класс. 2018.
	4	" Школа России" "Издательство "Просвещение"	базовый	в наличии	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Английский язык. 4 класс. В 2-х частях. 2016, 2017, 2018
	2	Учебное пособие. "Звезды моего города" (City Stars). "Издательство "Просвещение"		На кабинет	Мильруд Р.П., Дули Д., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык 2 класс. Учебное пособие. "Звезды моего города" в 2-х частях. Издательство "Просвещение" 2017
	3			На кабинет	Мильруд Р.П., Дули Д., Эванс В., Баранова К.М. и др. Английский язык. 3 класс в 2-х частях. Учебное пособие. Серия «Звёзды моего города» (City Stars). Просвещение. 2018
	4			На кабинет	Мильруд Р.П., Дули Д., Эванс В., Баранова К.М. и др. Английский язык. 4 класс в 2-х частях. Учебное пособие. Серия «Звёзды моего города» (City Stars). Просвещение. 2018
ОРКСЭ	4	" Школа России" "Издательство "Просвещение"	базовый	в наличии	Основы светской этики 4-5 класс 2012
	4	УМК «Инновационная школа» Издательство «Русское слово»	базовый	в наличии	Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С., протоиерей Виктор Дорофеев, Яшина О.Н. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4 класс. 2018
	4	" Школа России" "Издательство "Просвещение"	базовый	в наличии	Беглов А.Л. Основы мировых религиозных культур 4-5 класс 2012

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГБОУ Школа №1552

на 2019-2020 учебный год

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	1 классы		2 классы		3 классы		4 классы		Всего за 4 года
		ч/нед	ч\год	ч/нед	ч\год	ч/нед	ч\год	ч/нед	ч\год	
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	132	4	136	4	136	4	136	540
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	3	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык									
	Литературное чтение на родном языке									
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	0	3	102	3	102	3	102	306
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	0	0	0	0	0	0	1	34	34
	Основы мировых религиозных культур									
	Основы светской этики									
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	270
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
Шахматы		1	33		0		0		0	15
Секреты русского языка		1	33	1	34	1	34	1	34	135
Итого (фактическая нагрузка)		21		23		23		23		3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, часы		21		23		23		23		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГБОУ Школа №1552

на 2019-2020 учебный год

Начальное общее образование (1(2)-4 классы) по проекту «Эффективная начальная школа» (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Класс/ Количество часов в неделю								Всего за 3 года
		1 до 30.12.2019		2 с 09.01.2020		3		4		
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	60	4	76	4	136	4	136	408
	Литературное чтение	4	60	4	76	4	136	4	136	408
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык									
	Литературное чтение на родном языке									
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2	38	3	102	3	102	242
Математика и информатика	Математика	4	60	4	76	4	136	4	136	408
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	30	2	38	2	68	2	68	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	0	0	0	0	0	0	1	34	34
	Основы мировых религиозных культур									
	Основы светской этики									
Искусство	Музыка	1	15	1	19	1	34	1	34	102
	Изобразительное искусство	1	15	1	19	1	34	1	34	102
Технология	Технология	1	15	1	19	1	34	1	34	102
Физическая культура	Физическая культура	2	30	2	38	2	68	2	68	204
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
Секреты русского языка		1	15	1	19					34
Секреты математики		1	15	1	19	1	34			68
Итого		21		23		23		23		2316
Максимально допустимая недельная нагрузка, часы		21		23		23		23		

Формы промежуточной аттестации

1. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, комплексная проверочная работа, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита творческих работ, защита проектов и другие формы.

2. В соответствии с требованиями ФГОС НОО приоритетными в диагностике становятся метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

3. В соответствии с ФГОС НОО в промежуточную аттестацию включена диагностика результатов личностного развития. Она проводится в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств личности: оценки поступков, обозначение жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. В целях конфиденциальности и безопасности данная диагностика проводится в виде неперсонифицированных работ. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

4. Вводятся следующие формы контроля результатов освоения ООП:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам),

- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),

- результаты учебных проектов,

- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников и др.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов модульных промежуточных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится (кроме класса «Эффективная начальная школа»).

Основными принципами системы оценивания, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся являются:

- Критериальный подход к оценке планируемых результатов. Критерии вырабатываются на уроке учителем совместно с обучающимися, ими являются целевые установки: по курсу, разделу, теме, уроку, универсальные учебные действия.

- Уровневый характер оценки, заключающийся в разработке средств контроля с учетом базового и повышенного уровней достижения образовательных результатов.

- Суммативность оценки, фиксирующая возможность суммирования результатов.

- Приоритетность самооценки обучающегося, которая должна предшествовать оценке учителя.

- Гибкость и вариативность форм и процедур оценивания образовательных результатов.

- Адресное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о целях, содержании, формах и методах оценки.