

План работы Службы СППС ГБОУ Школа № 1552 на сентябрь 2020 года

№ п/п	Содержание работы	Сроки и место проведения	Ответственный
Дошкольные подразделения			
Педагоги - психологи			
1	Контроль адаптации вновь поступивших детей	Сентябрь Здания 5 -7	Старостина М.И.
2	Организация коррекционно-развивающих занятий с детьми ОВЗ (по заключениям ЦПМПК)	Сентябрь Здания 5 -7	
3	Организация коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими временные трудности в обучении, развитии и социализации (по заключениям ЦПМПК, ППк школы)	Сентябрь Здания 5 -7	
4	Планирование совместных действий воспитателей и педагога-психолога; Подбор материалов для коррекционной и просветительской работы; Подбор материалов для проведения консультаций учителей, учащихся, родителей; Работа с документацией, аналитическая деятельность; Обработка диагностического материала, составление заключений, рекомендаций	Сентябрь Здания 5 -7	
5	Консультирование педагогов и администрации по запросам; Индивидуальное и групповое консультирование родителей по запросам; Консультирование родителей по итогам проведенных мониторингов; Оформление тематических стендов, ведение групп соц.сетей.	Сентябрь Здания 5 -7	
Учителя - логопеды			
1	Определение уровня речевого развития вновь зачисленных воспитанников дошкольных подразделений, в том числе ГКП	Сентябрь Здания 5-7	Ажовкова Ж.Ю.
2	Организация коррекционно-развивающих занятий с детьми ОВЗ (по заключениям ЦПМПК)	Сентябрь Здания 5-7	
3	Организация коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими временные трудности в обучении, развитии и социализации (по заключениям ЦПМПК, ППк школы)	Сентябрь Здания 5-7	
4	Консультирование педагогов и администрации по запросам; Индивидуальное и групповое консультирование родителей по запросам; Консультирование родителей по итогам проведенных мониторингов; Оформление тематических стендов, ведение групп соц.сетей.	Сентябрь Здания 5-7	
5	Оформление документации учителя-логопеда на начало года	Сентябрь Здания 5-7	
6	Определение уровня речевого развития воспитанников	Сентябрь, 1-2 неделя Здание 5	Кущенко О.Г.
7	Тема: «Для чего нужна речь? Предложение» Тема: «Фрукты» Тема: «Слова, называющие предметы» Тема: «Фрукты. Относительные прилагательные» Тема: «Фрукты. Составление рассказа – описания по предложенному наглядному плану» Фронтальные и индивидуальные занятия	Сентябрь, 3 неделя Здание 5	
8	Тема: «Слова, называющие действия» Тема: «Овощи» Тема: «Слова, называющие признаки» Тема: «Овощи. Относительные прилагательные»	Сентябрь, 4 неделя Здание 5	

	Тема: «Составление рассказа об овощах по предложенному наглядному плану»		
9	Тема: «Звуки» Тема: «Сад – огород. Предлоги НА – В» Тема: «Звук У»	Сентябрь 5 неделя Здание 5	
10	Оформление документации учителя-логопеда на начало года.	Сентябрь Здание 5	
11	Ознакомление родителей с особенностями речи детей	Сентябрь здание 5	
12	1.Обследование и диагностика состояния речи детей: • Обследование звукопроизношения. • Обследование лексико-грамматического строя. • Обследование слоговой структуры слова. • Обследование фонематического слуха. • Обследование мелкой и общей моторики. • Обследование артикуляционной моторики. • Обследование связной речи и словаря. • Обследование мышления, памяти и внимания. 2.Индивидуальные беседы с родителями, сбор анамнеза. 3.Выявление структуры и механизма речевых нарушений, заполнение индивидуальных маршрутов и речевых карт. 4.Ознакомление родителей с особенностями речи детей 5. Оформление документации учителя-логопеда на начало года.	Сентябрь, 1 неделя, здание 6	
13	1. Обследование и диагностика состояния речи детей: · Обследование звукопроизношения. · Обследование лексико-грамматического строя. · Обследование слоговой структуры слова. · Обследование фонематического слуха. · Обследование мелкой и общей моторики. · Обследование артикуляционной моторики. · Обследование связной речи и словаря. · Обследование мышления, памяти и внимания. 2.Индивидуальные беседы с родителями, сбор анамнеза. 3.Выявление структуры и механизма речевых нарушений, заполнение индивидуальных маршрутов и речевых карт. 4.Ознакомление родителей с особенностями речи детей 5. Совместное со специалистами и воспитателями нахождение способов и методов психолого-педагогической помощи ребенку, ознакомление с результатами диагностики. 6. Оформление документации учителя-логопеда на начало года.	Сентябрь, 2 неделя Здание 6	Федина А.А.
14	1. Лексическая тема: «Фрукты» (на подгрупповых занятиях – 5 раза в неделю) Уточнение и расширение словаря по теме; знакомство с понятиями слово-предмет и слово-действие. Развитие связной речи (составление рассказа по схеме); Развитие внимания, памяти, зрительного восприятия, артикуляционной моторики; Обучение грамоте, развитие мелкой моторики, графомоторных навыков. 2. Индивидуальные занятия -постановка звуков -автоматизация и дифференциация поставленных звуков -развитие ВПФ	Сентябрь, 3 неделя Здание 6	

	-развитие графомоторных навыков и умений 3. Консультативная деятельность (по запросу родителей и педагогов). 4. Обследование и диагностика речи детей, которые пришли в детский сад в течение учебного года.		
15	1 Лексическая тема: «Овощи» Уточнение и расширение словаря; Знакомство со словами-признаками. Учить детей задавать вопросы к словам. Обучение составлению рассказа-описания из 2-3 предложений. Развитие внимания, памяти, зрительного восприятия, артикуляционной моторики, графо-моторных навыков. 2. Индивидуальные занятия каждый день. -постановка звуков -автоматизация и дифференциация поставленных звуков -развитие ВПФ -развитие графомоторных навыков и умений 3. Консультативная деятельность (по запросу родителей и педагогов). 4. Обследование и диагностика речи детей, которые пришли в детский сад в течение учебного года.	Сентябрь, 4 неделя Здание 6	
16	1. Лексическая тема «Сад-огород». Уточнение и расширения словаря по темам «Овощи» и «Фрукты», где растут овощи и фрукты. Знакомство с различными навыками словообразования и словоизменения. Учить детей задавать вопросы к словам. Учить детей отвечать полными ответами на вопросы. Обучать детей элементарным графомоторным навыкам. 2. Индивидуальные занятия. Проводятся каждый день, в соответствии с циклограммой. 3. Консультативная деятельность (по запросу родителей и педагогов). 4. Обследование и диагностика речи детей, по запросу родителей и пришедших в сад в течение учебного года.	Сентябрь, 5 неделя Здание 6	
17	Обследование воспитанников и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционной помощи	1–15 сентября Здание 7	Федорченко Е.Н.
18	Изучение речевого развития детей, определение основных направлений и содержания работы	Сентябрь Здание 7	
19	Организация коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими временные трудности в обучении, развитии и социализации (по заключениям ЦПМПК, ППк школы)	Сентябрь Здание 7	
20	Педагогическое просвещение и консультации по логопедии	Сентябрь здание 7	
21	Оформление документации учителя-логопеда на начало года.	Сентябрь Здание 7	
Школьные подразделения			
Педагоги – психологи			
1	Наблюдение за прохождением периода адаптации учащихся 5-х, 10-х классов (изучение особенностей процесса адаптации десятиклассников к школе, наблюдение за учащимися и классом в рамках урочной и внеурочной деятельности)	Сентябрь Здание №1	Залуговская В.М.
2	Наблюдение за прохождением периода адаптации вновь прибывших учащихся (изучение течения адаптации вновь	Сентябрь Здание №1	

	прибывших учеников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки)		
3	Сопровождение детей, стоящих на разных видах профилактического учёта, и детей, имеющих академические задолженности	Сентябрь Здание №1	
4	Развивающая работа по психологической программе: «Развитие творческого потенциала личности школьника» (Яковлева Е.Л.) – 6Ж класс (по группам)	Сентябрь Здание №1	
5	Индивидуальная работа с учащимися, нуждающимися в психологическом сопровождении (по запросу классных руководителей, педагогов и родителей)	Сентябрь Здание №1	
6	Индивидуальные развивающие занятия с детьми с ОВЗ	Сентябрь Здание №1	
7	НДО (продолжение работы по учебно-исследовательским работам с учащимися гуманитарного направления) (11 класс)	Сентябрь Здание №1	
8	Подготовка материалов для проведения классного часа по формированию уважительного отношения детей друг к другу и к другим участникам образовательного процесса (7Е класс)	Сентябрь Здание №1	
9	Консультирование учащихся (по запросу). Экспертная деятельность	Сентябрь Здание №1	
10	Консультирование родителей по вопросам развития, воспитания и социализации детей	Сентябрь Здание №1	
11	Консультирование педагогов и администрации. Экспертная деятельность	Сентябрь Здание №1	
12	Наблюдение за прохождением периода адаптации уч-ся 1А класса с посещением и психологическим анализом уроков	Сентябрь Здание №2	
13	Подготовка и проведение диагностики изучения готовности первоклассников к обучению в школе. (Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций).	Сентябрь Здание №2	
14	Наблюдение за прохождением периода адаптации уч-ся 7 К класса (кадетский компонент)	Сентябрь Здание №2	
15	Консультирование учащихся и педагогов по запросам	Сентябрь Здание №2	
16	Консультации для родителей	Сентябрь Здание №2	
17	Развивающая работа по психологической программе Яковлевой Е.Л.: «Развитие творческого потенциала личности школьника» (занятия по преодолению трудностей в обучении, развитие памяти, внимания, мышления, развитие межполушарного взаимодействия)	Сентябрь Здание №2	Шевченко Т.В.
18	Сопровождение детей, стоящих на разных видах профилактического учёта, и детей, имеющих академические задолженности	Сентябрь Здание №2	
19	Индивидуальная работа с учащимися, нуждающимися в психологическом сопровождении (по запросу классных руководителей, учителей и родителей)	Сентябрь Здание №2	
20	Индивидуальные развивающие занятия с детьми с ОВЗ	Сентябрь Здание №2	
Учителя - логопеды			
1	Первичное обследование устной речи первоклассников и вновь поступивших обучающихся школы; диагностика развития письменной речи и чтения обучающихся 1-4	Сентябрь Здание № 3-4	Крючкова О.М.

	классов; итоговое обследование обучающихся; оценка результатов обследования, обработка данных;		
2	Ознакомление учителей и родителей с итогами логопедического обследования.	Сентябрь Здание № 3-4	
3	Составление и заполнение отчетной документации. Составление расписания занятий. Оформление речевых карт.	Сентябрь Здание № 3-4	
4	Консультации учителей, родителей, работа в ППк	Сентябрь Здание № 3-4	