

К школе готов?

Собрание для родителей будущих
первоклассников



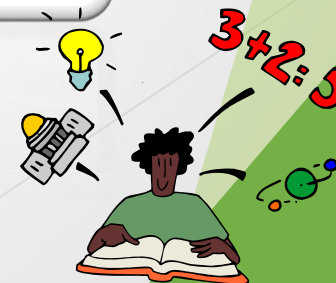
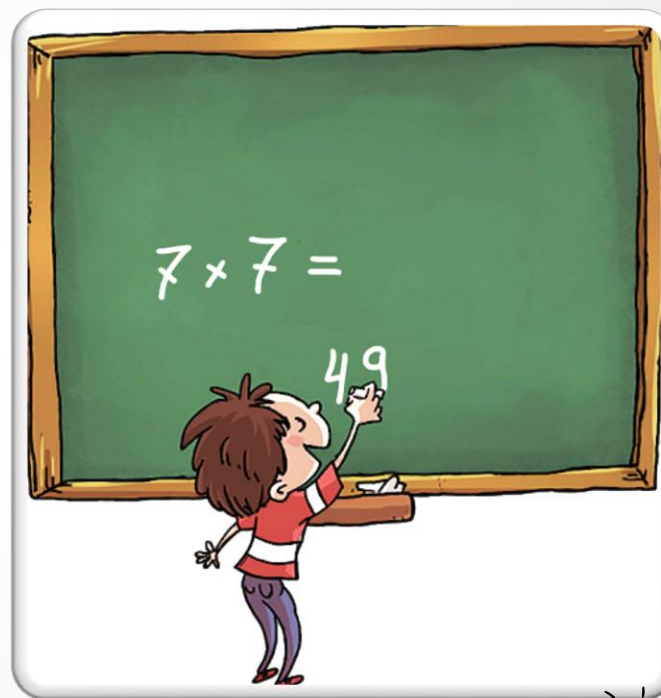
Психологическая готовность к обучению в школе включает в себя:

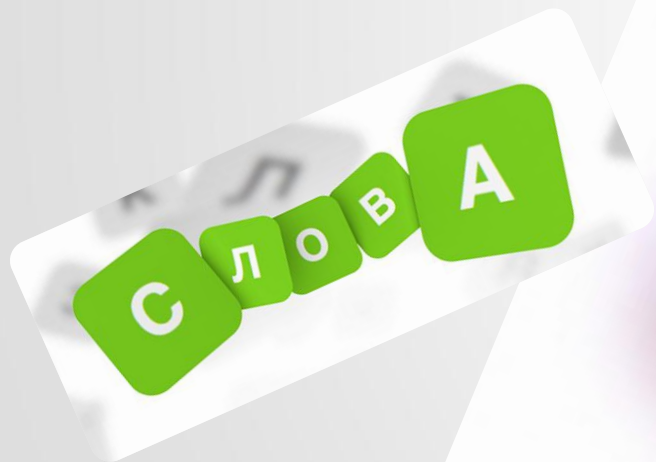
- ▶ интеллектуальную готовность;
- ▶ мотивационную готовность;
- ▶ волевую готовность;
- ▶ коммуникативную готовность.



Интеллектуальная готовность - это ...

- ▶ Ориентировка ребенка в окружающем мире;
- ▶ Запас знаний, усвоенных системно;
- ▶ Желание узнавать новое и любознательность;
- ▶ Развитие образных представлений;
- ▶ Развитие речи, внимания, памяти и мышления в соответствии с возрастом;
- ▶ Смысловое запоминание





Мотивационная готовность - это..

- ▶ Желание идти в школу;
- ▶ Понимание важности и необходимости учения;
- ▶ Проявление выраженного интереса к получению знаний

Т.е. у ребенка сформирована
«внутренняя позиция
школьника»





Волевая готовность - это...

- способность ставить перед собой цель;
- принять решение о начале деятельности;
- наметить план действий;
- выполнить его, проявив определенные усилия;
- оценить результат своей деятельности;
- умения длительно выполнять не очень привлекательную работу.





Коммуникативная готовность - это...

Умение ребенка строить свои взаимоотношения с другими людьми:

- ▶ Играть и общаться со сверстниками;
- ▶ Быть включенными в детский коллектив и жить по его законам;
- ▶ Общаться со взрослыми, соблюдая правила культурного общения;
- ▶ Доброжелательность и отсутствие агрессии.





ВНИМАНИЕ!!!



**Анкета
для вас!**

Тест “Готовы ли вы отдавать своего ребенка в школу?”

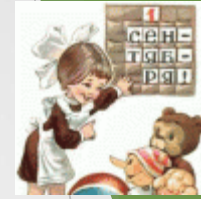


1. Мне кажется, что мой ребенок будет учиться хуже других детей.
2. Я опасаюсь, что мой ребенок часто будет обижать других детей.
3. На мой взгляд, четыре урока — непомерная нагрузка для маленького ребенка.
4. Трудно быть уверенным, что учителя младших классов хорошо понимают детей.
5. Ребенок может спокойно учиться только в том случае, если учительница — его собственная мама.
6. Трудно представить, что первоклассник может быстро научиться читать, считать и писать.
7. Мне кажется, что дети в этом возрасте еще не способны дружить.
8. Боюсь даже думать о том, как мой ребенок будет обходиться без дневного сна.
9. Мой ребенок часто плачет, когда к нему обращается незнакомый взрослый человек.
10. Мой ребенок не ходит в детский сад и никогда не расстается с матерью.
11. Начальная школа, по-моему, редко способна чему-либо научить ребенка.
12. Я опасаюсь, что дети будут дразнить моего ребенка.
13. Мой малыш, по-моему, значительно слабее своих сверстников.
14. Боюсь, что учительница не имеет возможности оценить успехи каждого ребенка.
15. Мой ребенок часто говорит: “Мама, мы пойдем в школу вместе!”.

Занесите свои ответы в табличку:
если Вы согласны с утверждением, поставьте крестик после
косой черты, если не согласны, оставьте клетку пустой.

1	2	3	4	5
1/	2/	3/	4/	5/
6/	7/	8/	9/	10/
11/	12/	13/	14/	15/

Результаты тестирования:



- ▶ **до 4 баллов** — это означает, что у Вас есть все основания оптимистично ждать первого сентября — по крайней мере, сами вполне готовы к школьной жизни Вашего ребенка;
- ▶ **5-10 баллов** — лучше подготовиться к возможным трудностям заранее;
- ▶ **10 баллов и больше** — было бы неплохо посоветоваться детским психологом.

**А теперь обратим внимание на то, в каких столбцах
получено 2 или 3 крестика.**

- ▶ **1** — необходимо больше заниматься играми и заданиями, развивающими память, внимание, тонкую моторику.
- ▶ **2** — нужно обратить внимание на то, умеет ли Ваш ребенок общаться с другими детьми.
- ▶ **3** — предвидятся сложности, связанные со здоровьем ребенка, но еще есть время заняться закаливанием и общеукрепляющими упражнениями.
- ▶ **4** — есть опасения, что ребенок не найдет контакта с учительницей, надо обратить внимание на сюжетные игры.
- ▶ **5** - ваш ребенок недостаточно самостоятелен, вероятно, он излишне привязан к матери.

Готов ли ребенок к школе?

Тест для родителей.



- Хочет ли Ваш ребенок идти в школу?
- Привлекает ли Вашего ребенка в школе то, что в ней будет интересно учиться, и он многое узнает?
- Может ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут (например, собирать конструктор)?
- Верно ли, что Ваш ребенок в присутствии незнакомых нисколько не стесняется?
- Умеет ли Ваш ребенок составлять рассказы по картинке не короче чем из 5 предложений?
- Умеет ли Ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений?
- Умеет ли он изменять существительные по числам?
- Умеет ли Ваш ребенок читать по слогам или, что еще лучше, целыми словами?
- Умеет ли Ваш ребенок считать до 10 и обратно?
- Верно ли, что Ваш ребенок имеет твердую руку?
- Может ли он решать простые задачи на вычитание или прибавление единицы?
- Любит ли он рисовать и раскрашивать картинки?
- Может ли Ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликации)?
- Может ли он собрать разрезанную картинку из 5 частей за 1 минуту?
- Знает ли ребенок названия диких и домашних животных?
- Может ли Ваш ребенок понимать и точно выполнять словесные инструкции?
- Может ли он обобщать понятия (например, назвать одним словом “овощи” помидоры, морковь, лук)?
- Любит ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно рисовать, собирать мозаику и т. д. ?

Подсчитайте количество положительных ответов на вопросы теста. Если оно составляет

15-18 баллов - можно считать, что ребенок вполне готов к тому, чтобы идти в школу. Вы не напрасно много с ним занимались, а школьные трудности, если и возникнут, будут легко преодолимыми;

10-14 баллов - Вы на правильном пути, ребенок многому научился, а содержание вопросов, на которые Вы ответили отрицанием, подскажет Вам точки приложения дальнейших усилий;

меньше 9 баллов - ребенку нужна ваша помощь, почитайте другую специальную литературу, постарайтесь уделять больше времени занятиям с ребенком и обратите особое внимание на то, чего он не умеет!

Тест «Мотивационная готовность»

Набор вопросов, предлагающих ребенку выбор одного из вариантов поведения.

1. Если бы было две школы - одна с уроками русского языка, математики, чтения, пения, рисования и физкультуры, а другая - только с уроками пения, рисования и физкультуры, то в какой из них ты бы хотел учиться?
2. Если бы было две школы - одна с уроками и переменками, а другая только с переменками и никаких уроков, то в какой из них ты бы хотел учиться?
3. Если бы было две школы - в одной ставили бы за хорошие ответы пятерки и четверки, а в другой давали бы сладости и игрушки, то в какой из них ты бы хотел учиться?
4. Если бы было две школы - в одной можно вставать только с разрешения учительницы и поднимать руку, если ты хочешь что-то спросить, а в другой можно делать на уроке все, что хочешь, то в какой из них ты бы хотел учиться?
5. Если бы было две школы - в одной задавали бы уроки на дом, а в другой нет, то в какой из них ты бы хотел учиться?
6. Если бы у вас в классе заболела учительница и директор предложил ее заменить другой учительницей или мамой, то кого бы ты выбрал?
7. Если бы мама сказала: "Ты у меня еще маленький, тебе трудно вставать, делать уроки. Остайся в детском саду, а в школу пойдешь на будущий год", то согласился бы ты с таким предложением?
8. Если бы мама сказала: "Я договорилась с учительницей, что она будет ходить к нам домой и заниматься с тобой. Теперь тебе не придется ходить по утрам в школу", то согласился бы ты с таким предложением?
9. Если бы соседский мальчик спросил тебя: "Что тебе больше всего нравится в школе?", то что бы ты ответил ему?

Анализ результатов.

За каждый правильный ответ дается 1 балл, за неправильный - 0 баллов. Внутренняя позиция считается сформированной, если ребенок набрал 5 баллов и больше.

Завтра ты идешь в школу, давай сложим в портфель те предметы, которые тебе понадобятся на уроке:



«Портрет» первоклассника, неготового к школе:

- ▶ чрезмерная игривость;
- ▶ недостаточная самостоятельность;
- ▶ импульсивность, бесконтрольность поведения, гиперактивность;
- ▶ неумение общаться со сверстниками;
- ▶ трудность контактов с незнакомыми взрослыми (стойкое нежелание контактировать) или, наоборот, непонимание своего статуса;
- ▶ неумение сосредоточиться на задании, трудность восприятия словесной или иной инструкции;
- ▶ низкий уровень знаний об окружающем мире, неумение сделать обобщение, классифицировать, выделить сходство, различие;
- ▶ плохое развитие тонко координированных движений руки, зрительно-моторных координации (неумение выполнять различные графические задания, манипулировать мелкими предметами);
- ▶ недостаточное развитие произвольной памяти;
- ▶ задержка речевого развития (это может быть и неправильное произношение, и бедный словарный запас, и неумение выразить свои мысли и т. п.).



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Как подготовить малыша к школе

- ▶ Научите чадо различать право-лево.
- ▶ Покажите, как правильно укладывать в портфель книжки и тетрадки.
- ▶ Соберите пенал. В нем должны лежать две простые шариковые синие ручки, одна красная, одна зеленая, два заточенных карандаша, набор из пяти цветных карандашей, линейка и ластик.
- ▶ Выучите с малышом ваш домашний адрес и телефон, объясните ему, как звонить, если он потеряется.
- ▶ Научите будущего первоклассника писать мелом (можно даже купить маленькую доску и устроить тренировочный урок).
- ▶ Дети часто боятся или стесняются просить у строгого учителя разрешения выйти во время урока, так что проговорите с чадом этот момент.
- ▶ Если у вашего ребенка есть логопедические проблемы, постарайтесь решить их до начала учебы.
- ▶ Составьте расписание и попробуйте прорепетировать школьный день - 40 - 45 минут за чтением и азбукой, потом перемена 10 минут и следующий урок. Проследите, чтобы ребенок научился выдерживать утомительное сидение за столом.
- ▶ Поддерживайте вашего первоклассника во всем. Хвалите за дело, говорите, как здорово у него получается выводить буквы (считать, рисовать и т. д.). Это придаст ему уверенности в себе.
- ▶ Объясните ребенку, что он сам несет ответственность за свою учебу. Если мама и папа зарабатывают деньги на работе, то его работа - ходить в школу и "зарабатывать" хорошие отметки.
- ▶ Проверьте, умеет ли ваше чадо самостоятельно завязывать шнурки, застегивать пуговицы и молнии, переодеваться без вашей помощи в спортивный костюм, складывать аккуратно свои вещи.