

*Мы идём
в школу*

**Быть готовым к
школе – это не
значит уметь читать,
писать и считать.**

**Быть готовым к
школе – значит
быть готовым всему
этому научиться...**

Какой должна быть речь ребёнка, готового к школьному обучению?

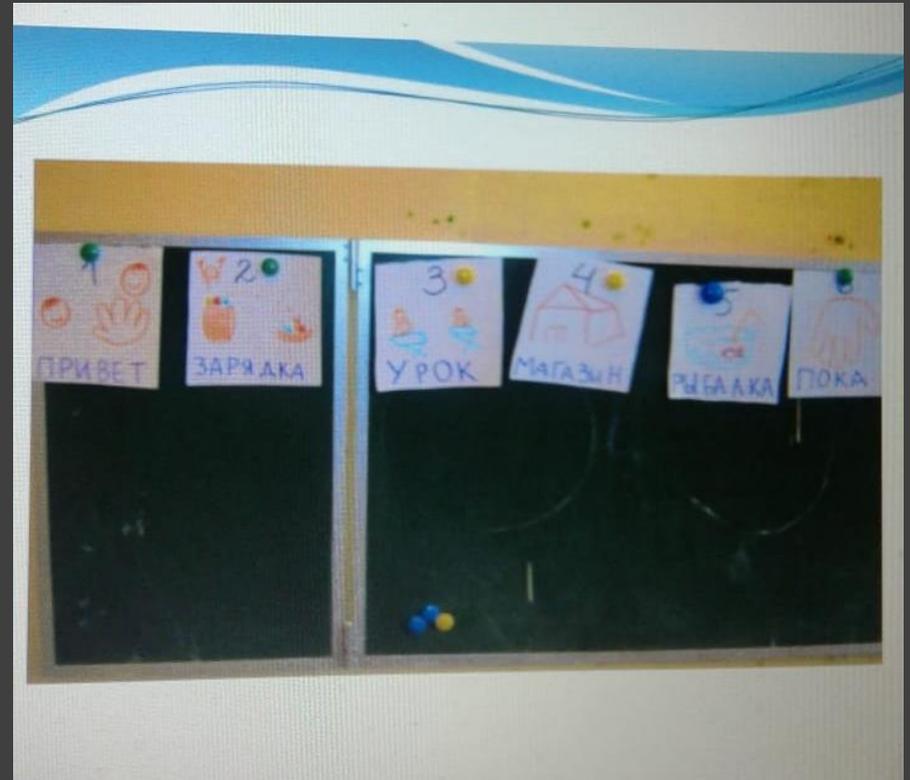
1. Ребёнок правильно произносит все звуки.
2. Чётко различает на слух все звуки речи.
3. Умеет выделять слова из предложения, представляет последовательность звуков в слове.
4. Достаточно развит словарный запас.
5. Сформирован грамматический строй речи.
6. Ребёнок умеет связно и последовательно рассказывать.



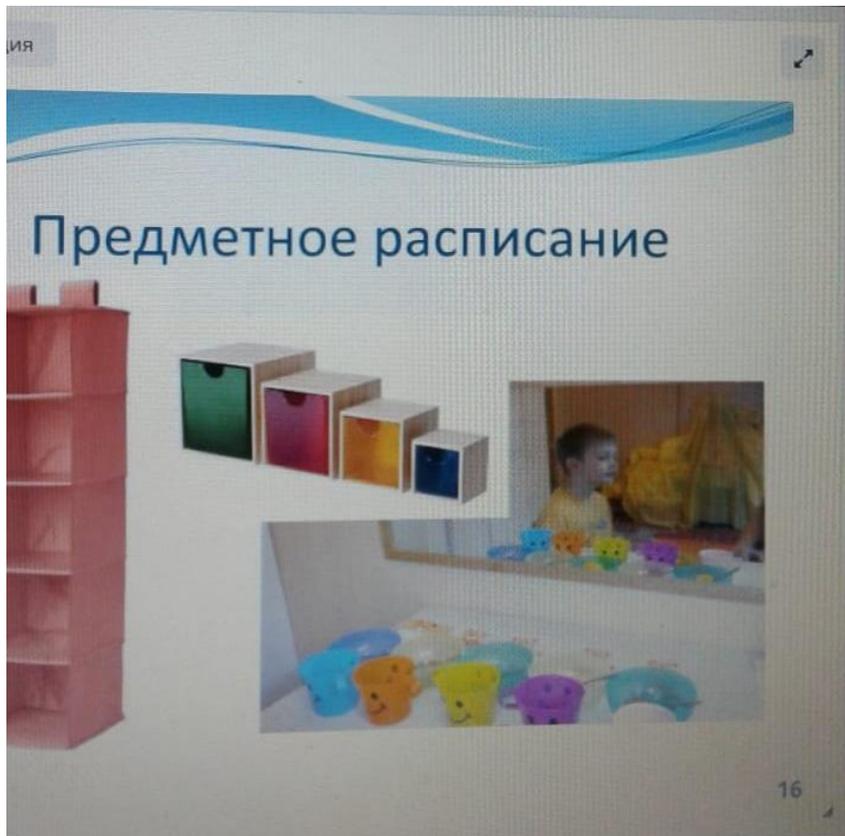
Этапы развития интереса ребенка к миру

Контакт с миром через...

- Ощущения
- Предметы
- Закономерности
- Символы
- Социальную
взаимосвязь



Речевой режим





Советы логопеда родителям будущих первоклассников

1. Не старайтесь ускорить ход естественного речевого развития ребенка. Не перегружайте его речевыми занятиями. Игры, упражнения, речевой материал должны соответствовать возрасту.

2. При общении с ребенком следите за своей речью. Говорите с ним, не торопясь.

3. Звуки и слова произносите четко и ясно, непонятные слова непременно объясните.

4. Не подделывайтесь под детскую речь, не злоупотребляйте уменьшительно-ласкательными суффиксами - все это тормозит речь

5. Своевременно устраняйте недостатки речи ребенка, стремясь указать неточности и ошибки, встречающиеся в его речи, будьте осторожны, ни в коем случае не смейтесь над ребенком, самое лучшее - тактично поправить то или иное слово.

6. Не оставляйте без ответа вопросы ребенка. И не забудьте проверить: «А понятен ли ему ваш ответ?».

7. Если в доме есть магнитофон, записывайте речь ребенка. Такие записи не только помогут в работе над речью, но со временем будут хорошим подарком для сына или дочери.



Советы логопеда родителям будущих первоклассников

8. Знакомьте ребенка с буквами и их печатным изображением, а также звуком, обозначающим конкретную букву.

9. Научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), сравнивать и различать предметы по величине (большой, меньший) и цвету.

10. Научите ребенка считать до 10 и обратно, сравнивать количество предметов (больше, меньше, столько же). Познакомьте с изображением цифр (не надо учить их писать, только знать).

11. Научите определять положение предметов на плоскости, знать слова, обозначающие местоположение и правильно понимать их значения: впереди, сзади, справа, слева, сверху, над, под, за, перед.

12. Развитию мелкой моторики руки ребенка помогут рисование, штриховка, раскрашивание (но - небольших поверхностей), нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять), игры с мелкими предметами (мозаика).



Звуко-буквенный анализ



*Чтение –
вот
лучшее
учение!*

Читаем много и разнообразно!

После прочтения любого текста необходимо его обсудить (этап понимания)

Попросите ребенка рассказать, о чем прочитали (этап закрепления)

Обращайте внимание на непонятные слова

Добавляйте сведения из жизни ребенка

УМЕНИЯ

Различать геометрические фигуры.

Свободно считать от 1 до 10 и назад.

Ориентироваться в пространстве.

Уметь работать на листе, строке.

Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный рассказ или сказку.

Уметь составлять рассказ по сюжетной картинке.

Запомнить и назвать 6-10 слов, предметов, картинок

Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать 30 минут.

Различать гласные и согласные звуки.
Определять их последовательность в словах.

Читать стихи выразительно наизусть.

Уметь выражать свое отношение к сказочным героям.

Рекомендуем

Пособия, материалы, ссылки:

- Голосовой помощник Алиса. Навык Легко сказать
- [Образовариум](#) - интерактивные задания для дошкольников
- Сайт и приложение <https://learningapps.org> - готовые логопедические задания и конструктор для работы
- [Мерсибо](#) - онлайн-игры для детей, специалистов, родителей
- [Логозаврия](#) – сайт детских игр
- [Смышленный Малыш](#) – обучающие мультфильмы, уроки, презентации на YouTube.
- [Развитие ребенка](#) - сайт с раздаточным материалом
- Елена Бортникова «Готовимся к школе» - показатели качества подготовки

*Спасибо за
внимание!*

Крючкова

Ольга

Михайловна

Учитель-логопед

ГБОУ Школа 1552