

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**проверочной работы по литературному чтению**  
**для обучающихся 1-х классов**  
**общеобразовательных организаций г. Москвы,**  
**участвующих в проекте «Эффективная начальная школа»**

Проверочная работа проводится образовательной организацией самостоятельно.

**1. Назначение проверочной работы**

Проверочная работа проводится в течение декабря 2019 года с целью определения уровня подготовки учащихся 1-х классов по литературному чтению.

Проверочная работа предназначена для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования за три учебных года на основе индивидуальных учебных планов.

**2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки России: от 26.11.2010 № 1241; от 22.09.2011 № 2357; от 18.12.2012 № 1060; от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507; от 31.12.2015 № 1576).

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).

3. О сертификации качества педагогических тестовых материалов (приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 № 1122).

**3. Условия проведения проверочной работы**

При проведении проверочной работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Для выполнения заданий нужна ручка.

Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах.

Выполнение заданий проверочной работы не требует специальной подготовки обучающихся. Достаточно на двух-трёх уроках провести пятиминутный инструктаж по оформлению ответов для разных типов заданий.

#### 4. Время выполнения проверочной работы

Время выполнения работы – 35 минут.

#### 5. Содержание и структура проверочной работы

Проверочная работа включает 8 заданий: 5 заданий с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных, 2 задания с кратким ответом, одно задание с развёрнутым ответом.

В таблице представлено распределение заданий по разделам содержания курса литературного чтения.

**Таблица**

*Распределение заданий по основным разделам содержания курса литературного чтения*

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел содержания</b>	<b>Количество заданий в работе</b>
1	Виды речевой и читательской деятельности	7
2	Литературоведческая пропедевтика	1
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>

#### 6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Каждое верно выполненное задание 1–6, 8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал ответ, полностью совпадающий с эталоном.

Задание 7 оценивается в соответствии с критериями. За выполнение этого задания в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов. Задание с кратким ответом на 2 балла считается выполненным, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом; оценивается 1 баллом, если выбран только один верный ответ, неверные ответы не отмечены; 0 баллов – в остальных случаях. Считается, что учащийся выполнил задание, если он получает за него хотя бы один балл.

Если учащийся получает за выполнение всей работы 4 и более баллов, то он достиг базового уровня обязательной подготовки по литературному чтению 1-го класса.

Максимальный балл за всю работу – 9.

В **приложении 1** представлен план демонстрационного варианта проверочной работы.

В **приложении 2** представлен демонстрационный вариант проверочной работы.

## Приложение 1

### План демонстрационного варианта проверочной работы по литературному чтению для обучающихся 1-х классов

Условные обозначения:

Тип задания: ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ, РО – развёрнутый ответ.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения	Тип задания	Макс. балл
1	Различение на практическом уровне видов текстов (художественный, учебный, справочный), опираясь на особенности каждого вида текста	Различать художественные произведения разных жанров (рассказ, басня, сказка, загадка, пословица)	ВО	1
2	Подбор заголовка, соответствующего содержанию и общему смыслу текста	Подбирать заголовки, соответствующий содержанию и общему смыслу текста	ВО	1
3	Постановка вопросов, ответы на вопросы по содержанию произведения, подтверждение ответов примерами из текста	Отвечать на вопросы и задавать вопросы по содержанию произведения; находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты), заданную в явном виде	ВО	1
4	Нахождение в тексте требуемой информации (конкретные сведения, факты, описания), заданной в явном виде	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде	РО	1
5	Определение основных событий и восстановление их последовательности	Определять основные события и восстанавливать их последовательность	КО	1
6	Установка взаимосвязей между событиями, поступками героев, явлениями, фактами и между отдельными частями текста с опорой на его содержание	Устанавливать взаимосвязи между событиями, поступками героев, явлениями, фактами и между отдельными частями текста с опорой на его содержание	ВО	1
7	Определение героев произведения	Определять героев произведения	КО	2
8	Сравнение, сопоставление, элементарный анализ различных текстов с использованием ряда литературоведческих понятий и средств художественной выразительности	Объяснять значение слова с опорой на контекст произведения, с использованием словарей и другой справочной литературы	ВО	1

**Демонстрационный вариант  
проверочной работы по литературному чтению  
для обучающихся 1-х классов**

**Прочитай текст и выполни задания.  
В работе 8 заданий. Постарайся выполнить все  
задания. Желаем тебе успеха!**

Жил-был в одном лесу серый зайчишка. Наступила зима, выпал снег, стало зайцу трудно прятаться. Сел заяц под ёлочку и заголосил.

Услышала его фея Снежинка и спрашивает:

– Что случилось?

– Лиса меня видит, волк видит, – пожаловался заяц фее.

Взмахнула фея волшебной палочкой и сделала зайца невидимым.

Обрадовался зайчик, поскакал домой к маме, а мама его тоже не видит!

– Фея Снежинка, – снова заплакал заяц. – Помоги!

Тогда фея подарила зайцу белую шубку.

– Меня в белой шубке на снегу ни лиса, ни волк не увидят! – обрадовался заяц.

С тех пор зайцы зимой и летом шубку меняют.

*(По И. Гуриной)*

**1** Отметь знаком  книгу, в которой можно прочитать этот текст.



**2** Выбери название, которое наиболее точно отражает основное содержание текста. Отметь знаком  верный ответ.

- Зайчик в лесу
- Новая шубка
- Заяц и волк
- Встреча с мамой

**3** Где происходили события? Отметь знаком  верный ответ.

- в море
- в школе
- в горах
- в лесу

**4** О чём заяц жаловался фее? Найди и подчеркни в тексте предложение с ответом на этот вопрос.

5

Прочитай.

Фея подарила зайцу белую шубку.

Зайчик поскакал домой к маме.

1

Жил-был в лесу зайчишка.

Пожаловался заяц фее.

Восстанови правильный порядок событий. Цифра 1 уже поставлена, поставь цифры 2, 3, 4 для остальных событий.

6

Почему зайчик плакал, когда был невидимым?

Отметь знаком  верный ответ.

его не видела фея

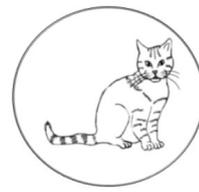
его не видели друзья

он не видел сам себя

его не видела мама

7

Отметь знаком  **только** тех героев, которые встретились в тексте.



8

Прочитай предложение из текста:

**«Сел заяц под ёлочку и заголосил».**

Выбери и отметь знаком  слово, которым можно заменить слово **«заголосил»**.

- зашептал
- засмеялся
- заплакал
- замолчал

### **Ответы для заданий с кратким ответом и с выбором ответа**

Для заданий с выбором ответа используется нумерация ответов, которая соответствует порядку их следования в заданиях

Номер задания	Ответ	Балл
1	3	1
2	2	1
3	4	1
5	4312	1
6	4	1
7	42	2
8	3	1

### **Критерии оценивания для задания 4**

4

<b>Содержание правильного ответа</b>	
В тексте подчёркнуто предложение «– Лиса меня видит, волк видит, – пожаловался заяц фее»	
<b>Критерии оценивания</b>	
Подчёркнуто верное предложение	1
Подчёркнуто неверное предложение или предложение не подчёркнуто	0
<i>Максимальный балл</i>	
1	