

Принято
Педагогическим советом
протокол от 30.08.2017 г. № 1



Утверждаю
директор ГБОУ Школа №1552
П.П. Пушкин
приказ от 30.08.2017 № 586

ПОЛОЖЕНИЕ о дополнительном образовании

Москва, 2017 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности в ГБОУ Школе № 1552.

1.2. Нормативно-правовой базой разработки настоящего Положения являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 29.07.2017).

Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 года включительно.

Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"

Постановление Правительства Москвы от 7 октября 2014 г. № 585-ПП "О консолидированном электронном учете лиц, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, занимающихся досуговой деятельностью, а также спортсменов и занимающихся в учреждениях физической культуры и спорта в городе Москве».

Правила подачи заявления и зачисления детей в государственные учреждения города Москвы на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

Приказ Департамента образования города Москвы от 17.12.2014 года «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 учебном году» № 922 (в редакции приказа ДОГМ от 07.08.2015 №1308, и в редакции приказа ДОГМ от 08.09.2015 №2074, в редакции приказа ДОГМ от 30.08.2016 №1035).

Устав ГБОУ Школа № 1552.

1.3. Положение о дополнительном образовании разрабатывается администрацией ГБОУ Школы № 1552 и утверждается на педагогическом совете.

1.4. Изменения и дополнения настоящего положения могут вноситься не чаще 1 раза в год с утверждением на августовском педагогическом совете.

2. Цели и задачи

следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых,
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании,
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и воспитанников;
- организация свободного времени обучающихся и воспитанников;
- адаптация обучающихся и воспитанников к жизни в обществе;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

3. Структура дополнительного образования.

3.1. Непосредственное руководство дополнительным образованием в ГБОУ Школе № 1552 осуществляет старший методист.

3.2. Руководство объединением дополнительного образования осуществляет педагог дополнительного образования или педагогический работник, назначаемый приказом директора учреждения руководителем кружка (секции, студии и т.п.)

4. Формы организации учебной деятельности детей и проведения занятий

4.1. Объединение дополнительного образования (кружок, секция, студия, ансамбль, творческий коллектив и т.п.) представляет собой группу, сформированную из учащихся одного возраста или разных возрастных категорий.

4.2. При реализации дополнительных образовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

4.3. Дополнительные образовательные программы реализуются организацией, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм.

4.4. При реализации дополнительных образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе и дистанционные.

4.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.6. Численный состав групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики и направленности программы.

4.7. Рекомендуемое количество обучающихся и воспитанников в группе по программам вводного и ознакомительного уровня составляет 12-15 человек.

4.8. Рекомендуемое количество обучающихся и воспитанников в группе по программам базового уровня физкультурно-спортивной, социально-педагогической и художественно-эстетической, направленности 15-20 человек, по программам естественно-научной и технической

8-10 человек.

4.9.Рекомендуемый состав хоровых коллективов, коллективов бальных танцев составляет не менее 14 человек.

5. Расписание занятий обучающихся.

5.1. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется старшим методистом с учетом требований СанПиН 2.4.4.3172-14 и режима работы школы.

5.2. Изменение режима занятий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям возможно только на основании приказа директора.

5.3.Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебной работы в объединениях дополнительного образования является учебное занятие.

5.4.Режим занятий обучающихся (продолжительность и их количество) определяется возрастом детей, дополнительной образовательной программой в соответствии с санитарными нормами и правилами, регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

5.5.С 20 августа по 15 сентября ежегодно проводится комплектование учебных групп учреждения на новый учебный год, в остальное время проводится доукомплектование в соответствии с установленными нормативами.

5.6.Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября.

5.7.Дополнительные образовательные программы реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

5.8.Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

5.9.Каждый обучающийся имеет право обучаться по нескольким дополнительным программам, но максимально допустимая нагрузка на одного ребенка, занимающегося в нескольких группах, не должна превышать 10 академических часов в неделю.

5.10. Между началом занятий в объединениях дополнительного образования и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

5.11.Учебные занятия для детей младшего и среднего школьного возраста должны завершаться не позднее 20.00 Для взрослых слушателей и детей старшего школьного возраста (от 16 до 18 лет) - не позднее 21.00.

детей определяется сроками реализации, выбранной дополнительной образовательной программы.

5.12. При реализации краткосрочных образовательных программ комплектование групп может проходить в течение года.

5.13. Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу (академический час составляет от 15-45 минут) и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил.

5.14. Для детей дошкольного возраста академический час составляет:

- в старшей группе (5-6 лет) - 25 минут;
- в подготовительной группе (6-7 лет) – 25-30 минут.

5.15. Для учащихся младшего школьного возраста (1-4 класс) академический час составляет 35-45 минут. Продолжительность занятий составляет от 40 минут до 1 часа 30 минут с учетом 10-15 минутного перерыва после 35-45 минут занятия.

5.16. Для учащихся среднего и старшего школьного возраста (5-11 класс) академический час составляет 45 минут. Продолжительность занятия составляет от 45 минут до 3 часов с 10-15 минутным перерывом после каждых 45 минут занятия.

5.17. Периодичность занятий и количество часов в неделю в объединениях дополнительного образования детей регламентируется Приказом ДОГМ от 17.12.2014 года «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 учебном году» №922 (в редакции приказа ДОГМ от 07.08.2015 №1308, в редакции приказа ДОГМ от 08.09.2015 №2074, в редакции приказа ДОГМ от 30.08.2016 №1035) и зависит от уровня дополнительных общеразвивающих программ (Приложение 1).

6. Дополнительные общеразвивающие программы.

6.1. Дополнительная общеразвивающая программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. (Приложение 2)

учетом развития науки, техники, технологий, культуры, экономики и социальной сферы.

6.3. Дополнительные общеразвивающие программы утверждаются на педагогическом совете.

7. Отчетная документация.

7.1. Посещение обучающимися учебных занятий фиксируется преподавателями в журнале.

7.2. Изменения в расписание разрешаются по согласованию с методистом, на основании приказа директора.