

Программа
обучения Правилам дорожного движения

2015-16 г.р.

1 КЛАСС

Темы занятий	Кол-во часов
1-2. Улицы полны неожиданностей.	2 ОБЖ
3. Практическое занятие (экскурсия, настольные игры)	1 ОБЖ
4. Остановочный путь и скорость движения.	1
5. Пешеходные переходы.	1
6. Нерегулируемые перекрестки.	1
7. Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
8. Где еще можно переходить дорогу.	1
9. Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
10. Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1
11. Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
12. Где можно и где нельзя играть.	1
13. Ты – велосипедист.	1
14. Поездка за город.	1
15. Дорога глазами водителей.	1
16. Итоговое занятие.	1
Всего:	16

2 КЛАСС

Темы занятий	Кол-во часов
1. Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.	1 ОБЖ
2. Практическое занятие (экскурсия, настольные игры).	1 ОБЖ
3. Остановочный путь и скорость движения.	1
4. Пешеходные переходы.	1
5. Нерегулируемые перекрестки.	1
6. Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
7. Регулировщик и его сигналы.	1
8. Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
9. Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1
10. Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
11. Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)	1
12. Где можно и где нельзя играть.	1
13. Ты – велосипедист.	1
14. Поездка за город.	1
15. Дорога глазами водителей.	1
16. Итоговое занятие.	1
Всего:	16

3 КЛАСС

Темы занятий	Кол-во часов
1-2. Правила поведения учащихся на улице и дороге.	2 ОБЖ
3. Остановочный путь и скорость движения.	1
4. Пешеходные переходы.	1
5. Нерегулируемые перекрестки.	1
6. Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
7. Регулирование и его сигналы.	1
8. Где еще можно переходить дорогу.	1
9. Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
10. Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1
11. Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
12. Где можно и где нельзя играть.	1
13. Ты – велосипедист.	1
14. Поездка за город.	1
15. Улица глазами водителей.	1
16. Итоговое занятие.	1
Всего:	16

4 КЛАСС

Темы занятий	Коль-во часов
1. Безопасность пешеходов.	1 ОБЖ
2. Знаем ли мы правила дорожного движения.	1 ОБЖ
3. Проверка знаний правил дорожного движения.	1
4. Основные понятия и термины ПДД.	1
5. Предупредительные сигналы.	1
6. Движение учащихся группами и в колонне.	1
7. Перевозка людей.	1
8. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	1
9. Нерегулируемые перекрестки.	1
10. Оборудование автомобилей специальными приборами.	1
11. Груд водителя.	1
12. Разбор дорожной ситуации на макете.	1
13. Дорожные знаки.	1
14. Проведения для безопасности дорожного движения в классе.	1
15. Практическое занятие на специальной автоплощадке.	1
16. Итоговое занятие.	1
Всего:	16

5 КЛАСС

Темы занятий	Кол-во часов
1. Наш город (поселок), район.	1
2. Причины дорожно-транспортных происшествий.	1
3. Назначение дорожной разметки.	1
4. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	1
5-6. Дорожные знаки и их назначение.	2
7. Езда на велосипеде.	1
8. На железной дороге.	1
9. Участие школьников в пропаганде ПДД.	1
10. Итоговое занятие.	1
Всего:	10

6 КЛАСС

Темы занятий	Кол-во часов
1. Правила дорожного движения (повторение).	1
2. Движение транспортных средств.	1
3. Остановочный путь транспортных средств.	1
4. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
5. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии.	1
6. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	1
7. Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
8. Движение групп велосипедистов.	1
9. Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.	1
10. Итоговое занятие.	1
Всего:	10

7 КЛАСС

Темы занятий	Кол-во часов
1. Роль автомобильного транспорта в экономике республики.	1
2. История создания автомобиля, велосипеда.	1
3. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.	1
4. На загородных дорогах.	1
5. Проезд железнодорожных переездов.	1
6. Остановка и стоянка транспортных средств.	1
7. Правила пользования транспортными средствами.	1
8-9. Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.	2
10. Итоговое занятие.	1
Всего:	10

8 КЛАСС

Тема занятий	Кол-во часов
1. История возникновения правил дорожного движения.	1
2. Формы регулирования движения.	1
3. Дорожные знаки.	1
4. В новый век безопасности (экологии и транспорта).	1
5. Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	1
6. Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду).	1
7. Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
8. Подготовка утреника, беседы по ПДД для учащихся начальных классов.	1
9. Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	1
10. Итоговое занятие.	1
Всего:	10

9 КЛАСС

Тема занятий	Кол-во часов
1. История возникновения правил дорожного движения.	1
2. Способы регулирования дорожного движения	1
3. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.	1
4. В новый век безопасности (экологии и транспорта).	1
5. Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	1
6. Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду).	1
7. Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
8. Подготовка утреника, беседы по ПДД для учащихся начальных классов.	1
9. Соблюдение ПДД – залог твоей безопасности	1
10. Итоговое занятие.	1
Всего:	10

10 КЛАСС

Тема занятий	Кол-во часов
1. Правила дорожного движения - ведущий нормативный акт.	1
2. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	1
3. Дорожная разметка и её характеристики. Проезд перекрёстков.	1
4. Извлечение из административного кодекса «Об административных нарушениях за несоблюдение ПДД»	1
5. Итоговое занятие.	1

11 класс

Темы занятий	Кол-во часов
1.Правила дорожного движения. Поправки.	1
2.Формы регулирования движения	1
3.Сложные перекрестки	1
4.Дополнительные требования к движению велосипедистов и мотоциклистов	1
5.Поведения при ДТП	1
6.Итоговое занятие	1

Тематические классные часы по ОБЖ

<i>Месяц</i>	<i>Тема классного часа</i>
<i>Первые классы.</i>	
Сентябрь	Как я забочусь о своем здоровье.
Октябрь	Беседа о здоровой и пище.
Ноябрь	Дорожные знаки.
Декабрь	Опасные предметы.
Январь	Правила поведения на горке и катке, спортивной площадке.
Февраль	Правила поведения на дороге, в транспорте.
Март	Правила поведения в общественных местах: театрах, музеях, парках.
Апрель	Не играй с огнем! Что делать при пожаре?
Май	Меры безопасности на воде летом.
<i>Вторые классы.</i>	
Сентябрь	Где можно и где нельзя играть.
Октябрь	Врачи – наши помощники.
Ноябрь	Как общаться с незнакомыми животными.
Декабрь	Будем спортом заниматься.
Январь	О здоровой и полезной пище.
Февраль	Правила поведения на улице.
Март	Профилактика травматизма.
Апрель	Правила движения давно пора всем знать.
Май	Правила поведения в транспорте. ПДД.
<i>Третьи классы.</i>	
Сентябрь	Лекарственные растения.
Октябрь	Почему случаются травмы.
Ноябрь	Как сохранить хороший слух.
Декабрь	Чистота и здоровье.
Январь	Как справиться с инфекцией?
Февраль	Как пешеходы и водители поделили улицу?
Март	Безопасность при любой погоде.
Апрель	Будь осторожен с незнакомцем. Лесной пожар.
Май	Уроки городской безопасности.
<i>Четвертые классы.</i>	
Сентябрь	Закливание организма.
Октябрь	Осторожно – электричество.
Ноябрь	Можно ли уберечься от травм.
Декабрь	Витамины и здоровый организм.
Январь	Травы – помощники человеческому организму.
Февраль	Как вести себя с домашними животными.
Март	Съедобные и несъедобные грибы.
Апрель	Правила поведения на водоемах.

Май	Правила поведения на загородной дороге.
Пятые классы.	
Сентябрь	Опасные ситуации на улице.
Октябрь	Виды отношений между людьми.
Ноябрь	Правильное питание – залог здоровья.
Декабрь	Я расту, я меняюсь.
Январь	Криминогенные ситуации в общественных местах.
Февраль	Экстремальная ситуация в природной среде.
Март	Здоровье в подростковом возрасте.
Апрель	Пешеход. Советы пешеходу.
Май	Правила движения велосипедистов.
Шестые классы.	
Сентябрь	Захлопнулась дверь, (сломался замок, потерялся ключ).
Октябрь	Современный транспорт – зона повышенной опасности.
Ноябрь	Компьютер и безопасность.
Декабрь	Криминогенная ситуация в подъезде.
Январь	Собака бывает кусачей.
Февраль	Пожар в доме.
Март	Виды отношений между людьми.
Апрель	Правила поведения велосипедистов.
Май	Морской и речной транспорт, меры безопасности.
Седьмые классы.	
Сентябрь	Я расту, я меняюсь. Гигиена подростка.
Октябрь	Виды отношений между людьми.
Ноябрь	Вред курения.
Декабрь	Телевизор и компьютер ваши друзья или враги.
Январь	Как не стать жертвой преступления.
Февраль	Меры безопасности в легковом автомобиле.
Март	Пешеходы. Советы пешеходам.
Апрель	Ваша безопасность при катании на велосипедах и роликах.
Май	Правила безопасности на водоемах.
Восьмые классы.	
Сентябрь	Виды отношений между людьми.
Октябрь	Безопасность в толпе.
Ноябрь	Пожар в общественном месте.
Декабрь	Телевизор и компьютер ваши друзья или враги.
Январь	Меры безопасности на водоемах зимой.
Февраль	Криминальные ситуации в общественных местах.
Март	Вред курения.
Апрель	Инфекционные заболевания.
Май	Меры безопасности на водоемах летом.
Девятые классы.	
Сентябрь	Метро – зона повышенной опасности.
Октябрь	Правила поведения в общественных местах.
Ноябрь	Криминогенные ситуации на улице.
Декабрь	Вещества опасные для здоровья.
Январь	Безопасность в толпе.
Февраль	Правила безопасного поведения в любом транспортном средстве.
Март	Вред курения.

Апрель	Компьютер и безопасность.
Май	Виды отношения между людьми.
Десятые классы.	
Сентябрь	Движение и здоровье.
Октябрь	Как избежать опасности домогательства и насилия.
Ноябрь	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.
Декабрь	Виды отношений между людьми.
Январь	Наркомания и алкоголизм враги общества.
Февраль	Правила поведения при пожаре в общественном месте.
Март	Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.
Апрель	Правила поведения в общественных местах.
Май	Безопасность на водоемах.
Одиннадцатые классы.	
Сентябрь	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.
Октябрь	Алкоголизм: привычка или болезнь.
Ноябрь	Наркомания и токсикомания и их последствия для здоровья человека.
Декабрь	Правила поведения при пожаре в общественном месте.
Январь	Компьютер и безопасность.
Февраль	Как избежать опасности домогательства и насилия.
Март	Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.
Апрель	Безопасность в толпе.
Май	Виды отношений между людьми.

Методическое пособие для проведения занятия по БДД «МИНУТКА»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

для проведения занятия по БДД «МИНУТКА»

/ примерный перечень вопросов /

«МИНУТКА» - это кратковременное занятие - напоминание по тематике безопасности движения, которое проводится учителями начальной школы, в конце каждого последнего урока, то есть непосредственно перед тем, когда дети пойдут домой.

Цель минутки - приобретение навыков движения и навыков наблюдения, оценки обстановки на улицах и дорогах города.

ВОПРОС:

ОТВЕТ:

В.: Почему опасно идти и бежать вдоль проезжей части?

О.: Проезжая часть предназначена только для движения транспорта, и пешеход, находящийся на ней, мешает движению. Это может привести к несчастному случаю, так как можно не успеть оценить дорожную обстановку. К тому же водители не рассчитывают, что пешеходы могут идти, бежать вдоль проезжей части и могут не заметить пешехода.

В.: В Москве много случаев, когда во дворах дети попадают под движущийся задним ходом автомобиль. Почему это происходит? Как быть детям?

О.: Детям опасно находиться, играть сзади автомобиля потому, что водитель видит только частично, что делается сзади него, и часто лишен возможности увидеть маленького ребенка.

В.: Где можно играть во дворе?

О.: Только на специальной, отведенной для игр площадке, где не могут ездить автомобили и мотоциклы.

В.: Для чего нужна дорожная разметка (линии, надписи и др.), наносимая на проезжую часть белой краской?

О.: Она устанавливает определенный порядок движения. Разметка указывает, где двигаться отдельным видам транспорта, где можно пешеходам переходить улицу.

В.: Для чего оборудуются пешеходные переходы на улицах? Какие они бывают?

О.: Пешеходные переходы - это места для перехода улицы с одной стороны на другую. Пешеходные переходы бывают подземными, наземными и надземными. При наличии пешеходного перехода переходить улицу надо только по ним. Переходы бывают регулируемые и нерегулируемые. Первые оборудованы светофором.

В.: Как перейти улицу по пешеходному переходу?

О.: Разрешается переходить улицу, если горит разрешающий (зеленый) сигнал светофора. Перед тем как ступить на проезжую часть, надо осмотреться, убедиться, что автомобили остановились. Если приближающийся автомобиль движется с большой скоростью (может водитель не увидел сигнал), пропустить его. Еще более осторожно и осмотрительно надо переходить улицу на нерегулируемом пешеходном переходе.

В.: Что означает красный сигнал светофора?

О.: Красный сигнал запрещает движение.

В.: Что означает сочетание красного и желтого сигнала?

О.: При этих сигналах движение запрещено. Они предупреждают о предстоящем включении зеленого.

В.: Какое главное правило при переходе улицы?

О.: Переходить ее надо только в установленных местах - на перекрестках и пешеходных переходах, но самое главное - обеспечить себе хороший обзор дороги вправо и влево. Стараться никогда не переходить там, где обзор плохой (стоят машины, кусты, деревья и другие помехи). По возможности отойти подальше от стоящих машин, кустов и других предметов, мешающих осмотреть дорогу.

В.: Как быть, если приходится переходить улицу рядом со стоящим автомобилем или другой помехой обзору?

О.: Может оказаться так. Что как раз там, где разрешен переход сломалась или стоит машина. В таких случаях надо, подойдя к стоящей машине (или другому предмету, который мешает обзору), остановиться и осторожно выглянуть, только убедившись, что скрытой опасности нет, можно переходить.

В.: Почему надо переходить дорогу на перекрестках и по пешеходным переходам?

О.: Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, он снижает скорость, более внимателен. Пешеход, который переходит не там, где положено, сам может пострадать и мешает водителям.

В.: Почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый сигнал светофора?

О.: Когда для пешеходов включен «Красный» для водителей горит «Зеленый». Видя зеленый сигнал, водитель едет быстро и не ожидает появления пешеходов. Даже если машин не видно, надо удержаться от желания перейти и подождать зеленого сигнала.

В.: Почему опасно перебежать дорогу?

О.: Когда человек бежит, ему трудно наблюдать, видеть. А при переходе дороги главное - внимательно смотреть по сторонам, потому что дорога тоже обманчива: кажется, что безопасно, и вдруг выезжает машина из переулка или из-за другой машины.

В.: Почему опасно переходить дорогу наискосок?

О.: Когда идешь наискосок, поворачиваешься спиной к машинам и можешь их не увидеть. Кроме того, путь перехода становится длиннее.

В.: Как видит водитель пассажиров автобуса?

О.: Водитель наблюдает за посадкой и высадкой и пассажирами в салоне в специальные зеркала. Поэтому ему не надо поворачивать голову, чтобы увидеть, что делается сзади.

В.: Что может получиться, если опоздать с выходом из автобуса?

О.: Водитель увидит в зеркало, что никого нет, и будет закрывать двери, если опоздаешь с выходом, может прищемить дверями. Если при этом упадешь, можешь попасть под колеса.

В.: Чем опасен выход на проезжую часть из-за стоящего автомобиля?

О.: Когда машина стоит, она закрывает обзор дороги, и пешеход может не заметить другую машину, которая едет позади стоящей. Особенно опасны и закрывают обзор дороги машины грузовики, автобусы, троллейбусы, трамваи. Но и легковые машины тоже могут помешать увидеть опасность. Надо помнить: если на улице стоит машина, за ней может быть скрыта опасность.

В.: Чем опасна дорога на которой очень мало автомашин?

О.: Пешеход может подумать, что дорога пуста и начинает переходить, не поглядев по сторонам. А машина может внезапно появиться - выедет со двора, из переулка. При переходе дороги надо всегда внимательно смотреть по сторонам.

В.: Как определить, далеко автомашинна или близко?

О.: Надо определить, долго ли автомашине ехать до того места, где стоит пешеход. Если долго, значит машина далеко. Если всего несколько секунд - значит близко. Иногда кажется, что автомобиль далеко, однако, если он едет быстро, переходить дорогу опасно. При переходе проезжей части надо обязательно учитывать скорость движения транспорта.

В.: Почему нельзя ходить по проезжей части дороги?

О.: Даже по краю проезжей части дороги идти опасно - может задеть машина. Ходить надо только по тротуарам.

В.: Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?

О.: Когда нет тротуара (за городом), надо идти по обочине, лицом к движению, чтобы видеть те машины, которые едут навстречу.

В.: Какая опасность нередко возникает, когда школьник подходит к своему дому?

О.: Заметив свой дом, ученик захочет быстро перейти проезжую часть, чтобы попасть домой, и может не заметить автомашину, которая в этот момент едет по дороге.

В.: Как определить, что водитель автомобиля собирается повернуть направо?

О.: Автомобиль занимает правый ряд, включается и мигает правый фонарик - указатель поворота.

В.: Чем опасны автомашины с прицепами?

О.: Во-первых, при повороте прицеп заносит, и он может задеть пешеходов. Во-вторых, невнимательный пешеход, увидев, что кузов автомашины проехал мимо, может начать переход улицы и попадет под прицеп.

В.: Почему опасно переходить дорогу вдвоем под руку или держась за руку?

О.: Когда переходит дорогу целая колонна детей, держаться за руки безопасно. Когда же переходят двое-трое, так поступать не следует, потому, что при появлении опасности дети могут начать тянуть друг друга в разные стороны и потеряют самые ценные секунды.

В.: Почему пешеходный переход без светофора опаснее, чем переход со светофором?

О.: Переход без светофора опаснее, потому что надо уметь определить, далеко ли машина или близко, быстро едет или медленно, надо уметь заметить маленькую машину или мотоцикл. При этом часто из-за медленно едущей машины, выезжает другая, которая едет быстро, из-за машины, которая проехала, может выехать встречная.

В.: Всегда ли видит пешехода водитель автомашины, которая к нему подъезжает?

О.: Не всегда. Водителю приходится наблюдать за многими другими водителями и пешеходами.

В.: В чем опасность движения по дороге с маленькими детьми?

О.: Маленькие дети еще не умеют ориентироваться на дороге и могут вырваться из рук и побежать в самый неподходящий момент. Старшие должны крепко держать младших и не выпускать их при попытке вырваться. Особенно часто это бывает при выходе из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси, напротив своего дома, когда на другой стороне улицы появились родители, товарищи или знакомые.

В.: Чем опасен для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую?

О.: В это время одна машина выезжает из-за другой, скорость обгоняющей машины намного больше. Пешеход может не заметить обгоняющую машину, пока она не выедет вперед, но тогда уже будет поздно. Водитель обгоняющей машины тоже не будет видеть пешехода, пока не выедет из-за той машины, которую обгоняет.

В.: Чем опасен для пешехода момент, когда разъезжаются две встречные машины?

О.: Здесь тоже одна машина выезжает из-за другой. Поэтому водитель, и пешеход могут не заметить друг друга, потому что видимость будет закрывать машина.

В.: Сколько метров автомашина будет ехать при торможении, если водитель захочет остановиться?

О.: Даже когда человек хочет остановиться на бегу, он два метра «проскочит». А машине надо, в зависимости от скорости, и 10, и 15, и 20 метров. Кроме того, пока водитель нажмет на тормоз, машина проедет несколько метров без торможения.

В.: Можно ли оглядываться при переходе дороги?

О.: Конечно, нельзя. На дороге за секунду автомобиль проезжает 10-12 метров и даже больше. Но мы привыкли на шум, крик, когда позовут, оглядываться, не думая, надо ли поддаваться этой привычке.

В.: Вы подошли к перекрестку: пока подходили, все время горел «зеленый». Можно ли переходить?

О.: Если улица сравнительно широкая, больше 10-12 метров, лучше подождать, чтобы не оказаться на переходе или на середине проезжей части при красном сигнале светофора, нового цикла зеленого сигнала.

В.: Почему опасно стоять на середине улицы?

О.: Когда человек стоит на середине улицы, «на осевой линии», у него за спиной проезжают машины, он за ними не наблюдает. А стоять в потоке автомашин и не следить за ними - опасно. Испугавшись приближающейся машины, можно по привычке сделать шаг назад - прямо под колеса проезжающего за спиной транспорта. Стоя на середине улицы, надо быть очень собранным и внимательным, не делать ни одного шага, не глядя. На улицах, по которым движется много автомобилей, лучше так рассчитать переход, чтобы не пришлось стоять на середине между двумя встречными потоками машин.

В.: Что делать, если при переходе дороги пешеход уронил сумку, портфель или какой-либо другой предмет?

О.: Мы привыкли в такой ситуации сразу наклоняться и поднимать, отвлекаясь при этом от наблюдения. На дороге так делать нельзя. Необходимо сначала всегда посмотреть,

убедиться, что опасности нет, а потом уже наклоняться. А лучше всего при переходе быть собранным и ничего не ронять.

В.: Мальчик спешит в кино, опаздывает. К переходу приближается грузовик, но мальчик видит, что он вполне успеет перейти. В чем опасность?

О.: Опасности две. Во-первых, за грузовиком может быть не видна другая машина, которая едет с большей скоростью и пока скрыта от мальчика. Во-вторых, переходя, мальчик будет наблюдать за приближающимся грузовиком и может забыть посмотреть в другую сторону.

В.: Почему опасно играть рядом с дорогой?

О.: Во время игры можно забыть об опасности, выбежать на дорогу и попасть под машину.

В.: На нерегулируемом перекрестке пешеход пропустил автомашину, больше автомобилей не видно. Можно ли переходить?

О.: Сразу, пропустив машину, нельзя. В первые секунды, пока она близко, за ней может быть скрыта встречная. Пропустив машину, надо подождать, пока она отъедет подальше и не будет мешать осмотру улицы.

В.: Пешеход подошел к перекрестку. Пока он приближался, горел «зеленый», и пешеход настроился на переход. Вдруг загорелся «красный». Пешеход решил так: пока машины стоят - успею. Ведь водители видят меня и не станут наезжать. В чем ошибка пешехода, чего он не учел?

О.: Не все машины в этот момент стоят, некоторые приближаются к перекрестку и при включении зеленого сигнала выедут на перекресток с ходу. Перебегающего пешехода такой водитель может не заметить из-за стоящих машин, и пешеход не видит эту машину из-за стоящего транспорта.

В.: Когда вы подошли к пешеходному переходу «без светофора», машины стояли, основная группа пешеходов уже прошла половину проезжей части. Можно ли переходить?

О.: Когда основная группа пешеходов прошла, водители стоящих автомашин готовы начать движение. В это время они провожают глазами основную группу пешеходов и могут не заметить опоздавшего пешехода. Поэтому переходить дорогу в такой ситуации опасно.

В.: В чем опасность спешки на улице?

О.: Когда человек спешит, он все время думает об одном - как идти быстрее, не потерять время. В таком состоянии легко не заметить автомашину. Большинство несчастных случаев на дорогах возникает, когда ребята спешат, волнуются, увлечены разговором, игрой.

В.: Как надо шагать с тротуара на проезжую часть: сразу или сначала приостановиться? Почему?

О.: Всегда надо приостановиться. Во-первых, чтобы лучше осмотреть проезжую часть. Во-вторых, чтобы настроиться на переход. Потому что на проезжей части нужно повышенное внимание, не такое, как на тротуаре.

В.: Около подъезда вашего дома стоит машина. Водитель ушел. В чем может быть опасность?

О.: Стоящая машина закрывает или ограничивает обзор дороги. Из-за нее можно не заметить другую машину, мотоцикл, велосипедиста.

В.: Почему некоторые пешеходы переходят улицу там, где им вздумается, да еще наискосок?

О.: Нет культуры поведения, выдержки, силы воли, уважения к водителям.

В.: Почему велосипедисты и мотоциклисты находятся на дороге в наибольшей опасности?

О.: Устойчивость двухколесного транспорта во много раз ниже, чем четырехколесного. Размеры его во много раз меньше и его часто не замечают. Устройства для сигнализации маневров на автомобиле несравненно лучше, чем на мотоцикле и велосипеде, поэтому мотоциклисту и велосипедисту приходится подавать сигналы рукой, что они не всегда умело делают. Кроме того, в ряде случаев сигналы рукой малозаметны: сумерки, ненастная погода и т.д. И последнее: опыт мотоциклистов и велосипедистов часто недостаточен для безопасного управления.

В.: Почему некоторые пешеходы переходят улицу на красный сигнал светофора?

О.: Нет выдержки, дисциплины, уважения к водителям, которым труднее водить автомобиль, когда пешеходы переходят неорганизованно, нарушают Правила дорожного движения.

В.: Какой поворот опаснее, левый или правый, и почему?

О.: Левый поворот намного опаснее. Водителю приходится пересекать две полосы движения: свою - можно столкнуться с попутным автомобилем, который приближается сзади, его не всегда легко заметить, и встречную полосу - надо пропустить встречный транспорт.

В.: Горит «зеленый» для машин, но они стоят. Почему они могут стоять? Опасно переходить или безопасно.

О.: Переходить в такой ситуации очень опасно: машины могут стоять в ожидании разрешения поворота при заторе, пропуская «скорую помощь», пожарную или другую специальную машину. В одном ряду машины могут стоять, а в другом ряду (скрытые за стоящими) могут проезжать.

В.: В чем опасность автобуса когда он приближается к остановке?

О.: Место подъезда к остановке обычно сильно накатано. В ненастную погоду или зимой возможно скольжение автобуса (юзом) и даже выезд его на площадку. Кроме того, сам пешеход может поскользнуться и попасть под колеса. Или его могут нечаянно толкнуть, особенно, когда на остановке много пассажиров. Поэтому надо внимательно наблюдать за подъезжающим к остановке автобусом и не подходить к нему близко до полной остановки.

В.: Как быть, если пешеходу приходится выходить на дорогу близко от стоящей автомашины: деревьев, кустов?

О.: Приостановиться и осмотреть часть дороги, которая была скрыта за предметом.

В.: Вы хотите догнать товарища недалеко от дороги. Какая опасность угрожает товарищу?

О.: Убегая, он может выбежать на проезжую часть дороги, не заметив машину.

В.: На краю тротуаров улицы с небольшим движением группа школьников оживленно беседует. Возможные опасности?

О.: Кто-нибудь, будучи уверенным, что машины нет, может не глядя, шагнуть на дорогу.

В.: О чем надо помнить пешеходу, выходящему из автобуса?

О.: О том, что стоящий автобус мешает заметить проезжающий транспорт, поэтому выходить или выбегать из-за него нельзя - ни спереди, ни сзади.

«Минутка» проводится ежедневно или не реже одного раза в два дня. Каждый день разбирается новый вопрос из «вопросника» с представлением даты проведения занятия.

После рассмотрения всех вопросов необходимо, используя имеющуюся литературу по безопасности движения, подготовить новые вопросы.

Проведение «минуток» должно стать не кратковременной кампанией, организуемой в дни смотров, операций и рейдов по безопасности движения, а повседневно действующей системой влияния на мышление и действия детей по пути из школы, на воспитание у них навыков правильного поведения в дорожной обстановке.

Правила дорожного движения.

Я обязуюсь переходить улицу только по пешеходному переходу и на зеленый свет светофора. Я посмотрю налево, дойду до середины, поверну голову направо и продолжу путь. Я заранее выберу безопасный маршрут. Я не буду играть на тротуарах и дорогах, так как для этого есть игровые площадки. Я никогда не буду переходить проезжую часть на красный свет. Я буду следовать указаниям дорожных знаков и разметок.

Если каждый из нас будет внимательным пешеходом и водителем, то дороги станут безопасными для всех.

Я буду соблюдать эти простые правила, потому что я знаю, что меня *любят и ждут дома.*

Правила дорожного движения.

Я обязуюсь переходить улицу только по пешеходному переходу и на зеленый свет светофора. Я посмотрю налево, дойду до середины, поверну голову направо и продолжу путь. Я заранее выберу безопасный маршрут. Я не буду играть на тротуарах и дорогах, так как для этого есть игровые площадки. Я никогда не буду переходить проезжую часть на красный свет. Я буду следовать указаниям дорожных знаков и разметок.

Если каждый из нас будет внимательным пешеходом и водителем, то дороги станут безопасными для всех.

Я буду соблюдать эти простые правила, потому что я знаю, что меня *любят и ждут дома.*

Правила дорожного движения.

Я обязуюсь переходить улицу только по пешеходному переходу и на зеленый свет светофора. Я посмотрю налево, дойду до середины, поверну голову направо и продолжу путь. Я заранее выберу безопасный маршрут. Я не буду играть на тротуарах и дорогах, так как для этого есть игровые площадки. Я никогда не буду переходить проезжую часть на красный свет. Я буду следовать указаниям дорожных знаков и разметок.

Если каждый из нас будет внимательным пешеходом и водителем, то дороги станут безопасными для всех.

Я буду соблюдать эти простые правила, потому что я знаю, что меня *любят и ждут дома.*