

Режим дня и распорядок воспитанников дошкольных групп ГБОУ Школа №1552

Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- организация режима дня при проведении режимных процессов в дошкольном отделении ГБОУ Школа №1552 придерживается следующих правил:
 - полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (в сне и питании);
 - тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;
 - привлечение детей к посильному участию в режимных процессах;
 - поощрение самостоятельности и активности;
 - формирование культурно – гигиенических навыков;
 - эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;
 - учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка;
 - спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависит от состояния их нервной системы

Основные принципы построения режима:

1. Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном отделении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.
2. Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в ДО для каждой возрастной группы определен свой режим дня.
3. Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода в год.

Режим дня (возможны изменения)

Режимные моменты	1 младшая группа (ГКП)	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Группы компенсирующей направленности	
						Старшая группа ОНР	Подготовительная группа ОНР
Приход детей в дошкольное отделение, свободная игровая и самостоятельная деятельность	9.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.10	7.00 - 8.20	7.00 – 8.15	7.00 – 8.15
Утренняя зарядка, самостоятельная деятельность	9.20 – 9.30	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.10 – 8.20	8.20 – 8.30	8.15 – 8.25	8.15 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак		8.10 – 8.40	8.15 – 8.45	8.20 – 8.50	8.30 – 8.50	8.25 – 8.50	8.25 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.30 – 10.00	8.40 – 9.00	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность с перерывами	10.00 – 10.10 10.20 – 10.30	9.00 – 9.50	9.00 – 10.00	9.00 – 10.35	9.00 – 10.50	9.00 – 10.35	9.00 – 10.50
Второй завтрак		10.00	10.00	10.35	10.50	10.35	10.50
Подготовка к прогулке, прогулка. Возвращение с прогулки, спокойные игры		10.00 – 12.10	10.00 – 12.00	10.35 – 12.45	10.50 – 12.50	10.35 – 12.35 12.35 – 12.45	10.50 – 12.50
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.00	12.10 – 12.40	12.10 – 12.40	12.45 – 13.00	12.50 – 13.15	12.45 – 13.10	12.55 – 13.10
Подготовка ко сну, дневной		12.40 –	12.40 –	13.00 –	13.15 – 15.00	13.10 – 15.00	13.10 – 15.00

сон		15.00	15.00	15.00			
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, самостоятельная деятельность		15.00 - 15.20	15.00 - 15.05	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15 15.15 - 15.25	15.00 - 15.15 15.15 - 15.20	15.00 - 15.15 15.15 - 15.30
Полдник		15.25 - 15.55	15.05 - 15.35	15.20 - 15.45	15.25 - 15.40	15.20 - 15.45	15.30 - 15.45
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность. Труд, досуги, развлечения. Культурные практики		15.55 - 16.20	15.35 - 16.20	15.45 - 16.20 16.20 - 16.45	15.40 - 16.00 16.00 - 16.30	15.45 - 16.20 16.20 - 16.45	15.45 - 16.20 16.20 - 16.45
Подготовка к прогулке, прогулка.		16.30 - 18.00	16.30 - 18.00	16.30 - 18.00	16.30 - 18.00	16.30 - 18.00	16.30 - 18.00
Ужин	-	18.10	18.15	18.20	18.25	18.25	
Игра, самостоятельная деятельность детей Уход домой	-	18.20 - 19.00	18.25 - 19.00	18.30 - 19.00	18.35 - 19.00	18.35 - 19.00	18.35 - 19.00