

# *Мы идем в школу*

- ▶ **Быть готовым к школе - это не значит уметь читать, писать и считать.**
- ▶ **Быть готовым к школе - значит быть готовым всему этому научиться...**

## Л.С.Выготский: «Движущая сила психического развития - обучение»

- ▶ Обучение есть внутренне необходимый и всеобщий момент в процессе развития.
- ▶ Обучение не тождественно развитию. Оно создает зону ближайшего развития, которая характеризует умственное развитие на завтрашний день

# Поведение - показатель развития ребенка

- ▶ Хочу - не хочу
- ▶ Буду - не буду
- ▶ Умею - не умею

## Знания, умения, навыки

Умение слышать и слушать

Выполнять инструкцию

Правильно сидеть за партой

Собирать портфель, готовиться к уроку

Жить по режиму

# Речь - показатель готовности к школе

## Какой должна быть речь ребёнка, готового к школьному обучению?

1. Ребёнок правильно произносит все звуки.
2. Чётко различает на слух все звуки речи.
3. Умеет выделять слова из предложения, представляет последовательность звуков в слове.
4. Достаточно развит словарный запас.
5. Сформирован грамматический строй речи.
6. Ребёнок умеет связно и последовательно рассказывать.



# Советы логопеда



## Советы логопеда родителям будущих первоклассников

**1.** Не старайтесь ускорить ход естественного речевого развития ребенка. Не перегружайте его речевыми занятиями. Игры, упражнения, речевой материал должны соответствовать возрасту.

**2.** При общении с ребенком следите за своей речью. Говорите с ним, не торопясь.

**3.** Звуки и слова произносите четко и ясно, непонятные слова непременно объясните.

**4.** Не подделывайтесь под детскую речь, не злоупотребляйте уменьшительно-ласкательными суффиксами - все это тормозит речь

**5.** Своевременно устраняйте недостатки речи ребенка, стремясь указать неточности и ошибки, встречающиеся в его речи, будьте осторожны, ни в коем случае не смейтесь над ребенком, самое лучшее - тактично поправить то или иное слово.

**6.** Не оставляйте без ответа вопросы ребенка. И не забудьте проверить: «А понятен ли ему ваш ответ?».

**7.** Если в доме есть магнитофон, записывайте речь ребенка. Такие записи не только помогут в работе над речью, но со временем будут хорошим подарком для сына или дочери.

## *Речь ребенка в семье*

- ▶ В этом возрасте уровень детской речи находится в прямой зависимости от речевой культуры взрослых, которые окружают дошкольника. Если речь близких людей грамматически правильна, в ней часто встречаются яркие эпитеты, она богата по своему содержанию, если взрослые своевременно исправляют ошибки ребёнка, можно с полной уверенностью сказать, что и детская речь будет обладать подобными качествами.

# Речевые проблемы

- ▶ Дети в этот период имеют в активном словаре от трёх до пяти тысяч слов.
- ▶ Часто встречаются такие фонетические проблемы:
- ▶ Смазанное произношение слов и фраз, нечёткость окончаний. Такой дефект чаще всего встречается у тех, кто недавно освоил произношение всех звуков, и у детей с быстрым темпом речи;
- ▶ Нечёткая дифференциация звуков на слух, когда ребёнок путает местами пары звуков: [с]-[ц], [л]-[р], [з]-[ж], [с]-[ш], [ц]-[ч] и другие при произнесении слоговых цепочек, например, са-за-са, ла-ра-ла, за-за-жа, са-ша-са, ча-ча-ца и другие.
- ▶ Неправильно поставленное ударение: шОфер - шофЁр, звОнит - звонИт.

# Что необходимо знать ребенку, поступающему в школу.

- ▶ Свое имя, отчество, фамилию.
- ▶ Дату рождения
- ▶ Домашний адрес
- ▶ Свой город и его достопримечательности
- ▶ Страну, в которой живет
- ▶ Фамилию, имя, отчество родителей и их профессии.
- ▶ Времена года ( последовательность, месяцы, дни недели, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи.
- ▶ Домашних и диких животных и их детенышей.
- ▶ Транспорт (наземный, водный, воздушный.)
- ▶ Различать одежду, обувь, головные уборы.
- ▶ Знать зимующих и перелетных птиц, уметь делать их описание.
- ▶ Отличать овощи, фрукты, ягоды.
- ▶ Знать некоторых русских поэтов, писателей, художников.



# Умения

- ▶ Ориентироваться в пространстве
- ▶ Различать геометрические фигуры
- ▶ Считать до 10 и обратно
- ▶ Уметь работать на листе, строке
- ▶ Полно и последовательно пересказывать текст
- ▶ Выделять главных героев, описывать их
- ▶ Классифицировать предметы, выделять лишнее
- ▶ Запомнить и повторить 6 - 10 слов
- ▶ Различать гласные и согласные звуки, их место в слове
- ▶ Уметь составлять рассказ по сюжетной картинке

# Чтение - вот лучшее учение!

- ▶ Читаем много и разнообразно!
- ▶ После прочтения любого текста необходимо его обсудить (этап понимания)
- ▶ Попросите ребенка рассказать, о чем прочитали (этап закрепления)
- ▶ Обращайте внимание на непонятные слова
- ▶ Добавляйте сведения из жизни ребенка

# Рекомендуем

Пособия, материалы,

ссылки: Алиса. Легко сказать - тренажер

Образовариум - интерактивные задания для дошкольников

<https://learningapps.org/> - готовые логопедические задания и конструктор для работы

<https://mersibo.ru/>

-онлайн-игры <http://www.logozavr.ru/> -

флэш-игры для детей <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-dlja-malyshej> -

мультфильмы, уроки, презентации на YouTube.<http://www.razvitierebenka.com/> -

сайт с раздаточным материалом <https://www.pi...>

*Спасибо за внимание*



Крючкова Ольга  
Михайловна

Учитель-логопед  
экспертного уровня

Москва

30 марта 2021 года