

Психологическая готовность детей к школе



Педагог-психолог,
ГБОУ Школа №1552
Ольшанская Е.В.

- Под готовностью к обучению подразумевают не только определенный уровень знаний, умений, навыков ребёнка, но **психологическую готовность к учебной деятельности.**



Психологическая готовность включает:

- интеллектуальную готовность;
- мотивационную готовность;
- эмоционально-волевою готовность;
- коммуникативную готовность.



- Интеллектуальная готовность предполагает развитие внимания, памяти, сформированные мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, установление закономерностей, пространственного мышления, умение устанавливать связи между явлениями и событиями, делать простейшие умозаключения на основе аналогии



Развитие внимания

- А) Игры:
 - 1) Ловец слов;
 - 2) Да, нет, не знаю, черное-белое не называю;
 - 3) Воробьи-вороны;
 - 4) Светофор;
- Б) Лабиринты;
- В) Найди отличия;



Развитие памяти

- 1) Детектив;
- 2) Назвать какие продукты нужно купить в магазине;
- 3) Вспомнить в какой последовательности и какие продукты мы добавляем когда готовим блюда (дайте ребенку руководить процессом);
- 4) Пособие А.В. Сунцовой «Развиваем память с нейропсихологом»



Развитие мышления

- 1) Четвертый лишний;
- 2) Найди сходства и отличия (между самолетом и птицей, рыбой и кораблем);
- 3) Съедомное-несъедобное (живое-неживое);

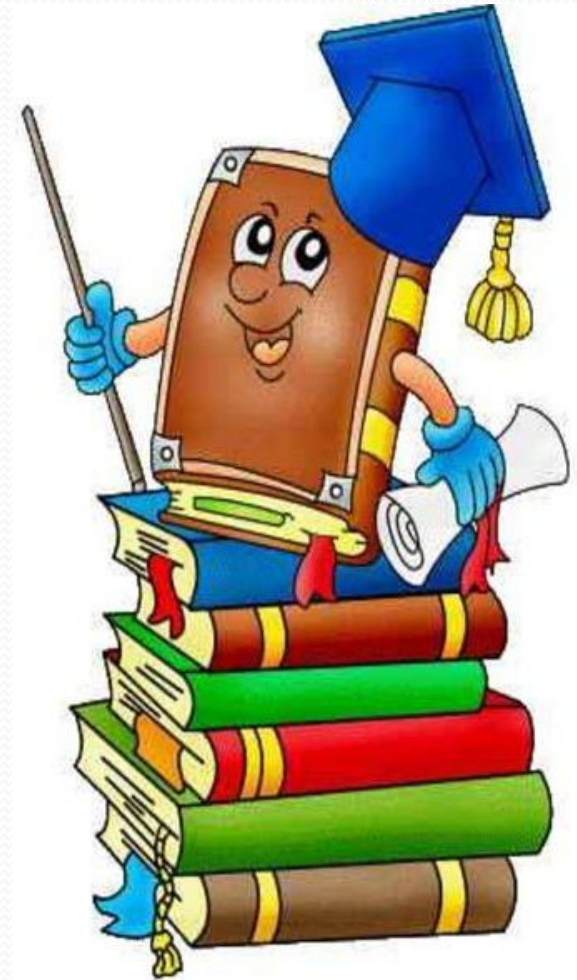


Развитие пространственных представлений

- 1) Графические диктанты;
- 2) Игра «Муха»
- 3) Игра «Роботы»
- 3) Попросите ребенка быть вашим навигатором, когда вы возвращаетесь домой, идете в садик (пусть ребенок проговаривает куда мы поворачиваем)

Важной стороной психологической готовности к школе является и эмоционально-волевая готовность:

- способность управлять своим поведением
- стремление преодолевать трудности
- стремление к достижению результата своей деятельности.
- нравственно-волевые качества:
- настойчивость, самостоятельность
- усидчивость, терпение, ответственность
- дисциплинированность, организованность
- любознательность.



- Важная задача перед родителями – научить ребёнка доводить начатое дело до конца, пусть это будет занятие трудом или рисование, значение не имеет



- Для развития воли хороши настольные игры, где необходимо соблюдать правила игры, и подвижные.
- 1) Ходилки;
- 2) Кошки-мышки;
- 3) Прятки;
- 4) Речка - Берег .



- Развитию эмоционально-волевой готовности к школе способствуют изобразительная деятельность и конструирование, поскольку они побуждают длительное время сосредотачиваться на постройке или рисовании.



Коммуникативная готовность.

- Учим ребенка общаться друг с другом, с учителем.
- Учим слышать и слушать.
- Учимся жить по правилам школьного распорядка.
- Как развивать?
- Личный пример уважительного отношения к родным, друзьям;
- Поддержка доброжелательного отношения вашего сына или дочери с окружающими.

- Мотивы готовности к обучению в школе – это внутренние и внешние факторы, побуждающие ребенка на усвоение знаний.



Как развивать желание учиться?

- 1) Рассказывать про школу, делиться личным опытом, рассказывать смешные истории про свои переживания в школе. **Реалистично** описывать как будут проходить уроки, какие будут правила поведения, как общаться с учителями. (Объяснять чем поясняется то или иное правило, и как можно попросить учителя об исключении из этого правила, пример, выйти из класса до звонка нельзя, но если поднять руку и вежливо попросить выйти, учительница может разрешить.)

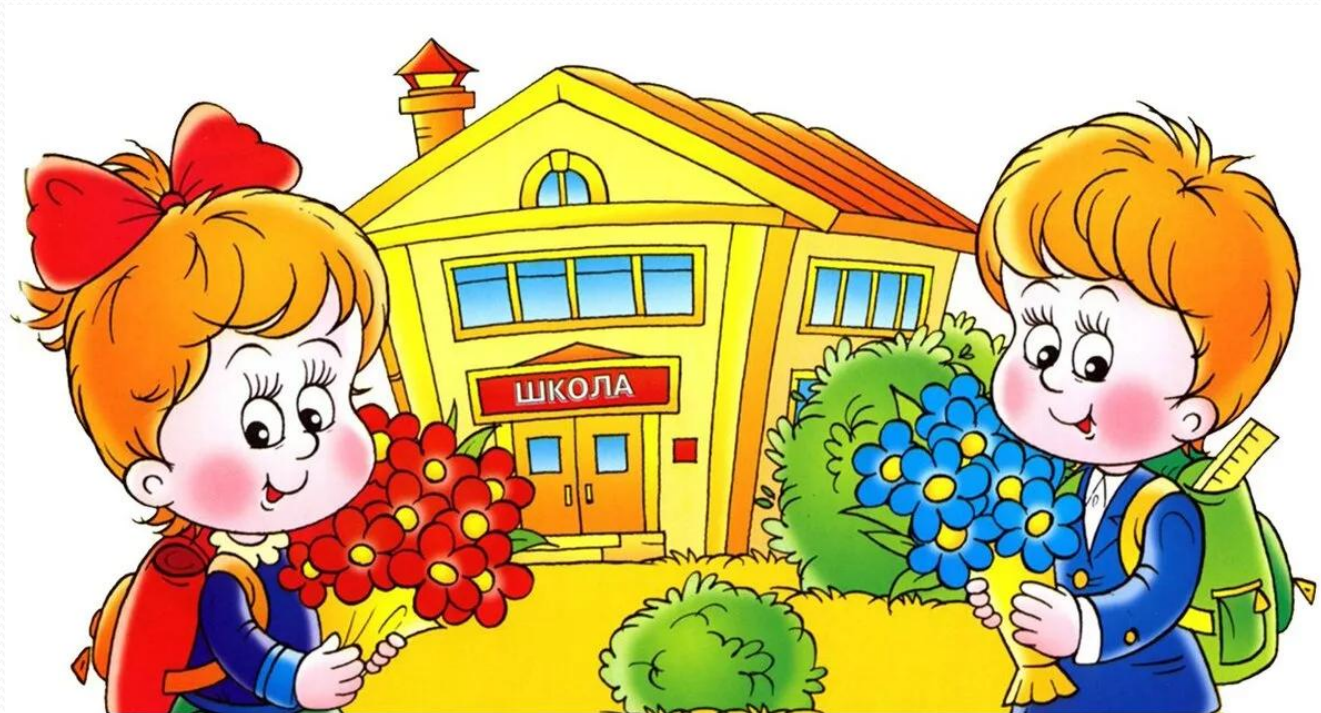
- 2) Читать книги, смотреть мультфильмы о школе. Тем самым можно справиться со страхом неизвестности.
Ю.Б. Гиппенрейтер, А. Н. Рудаков «Как бы ты поступил? Сам себе психолог», Панфилова М.А. Лесная школа: Коррекционные сказки.
- 3) Играть в школу, изучая школьные роли и правила.



- 4) Подчеркивать, что школьником быть почетно, что эта очень важная ступень в развитии ребенка.
- 5) Заинтересовать ребенка приготовлениями к школе. В месте ходить в магазин канцтоваров, листать учебники к школе, сделать подарок к предстоящей учебе (красивый портфель, энциклопедию).



- " Бессмысленно объяснять ребёнку, что без знаний нельзя стать ни матросом, ни поваром, что все должны учиться и т.д.- стремление к знаниям от этого не появится. Другое дело- интересные и содержательные занятия, беседы, наблюдения".
(Коломинский Я.Л., Панько А.А.)



Спасибо за внимание!

