

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ

«ШКОЛА № 1552»

ул. Мусы Джалиля, д.25, г. Москва, 115580, тел./факс(495)396-16-00, E-mail: 1552@edu.mos.ru

«РАССМОТРЕНО»

Педагогическим советом
ГБОУ Школа № 1552
Протокол № 10 от «18» 11 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»

Управляющим советом
ГБОУ Школа №1552
Протокол № 6 от «15» 10 2020г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № 219/01-12 «18» 11 2020г.
Директор ГБОУ Школа № 1552
П.П. Пушкин

Положение о проведении классного часа

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении классного часа (далее Положение) регламентирует вопросы организации, содержания, продолжительности, частоты и обязательности проведения классных часов в ГБОУ Школа № 1552.

1.2. Классный час является одной из основных форм воспитания, обеспечивающих развитие личности обучающихся, создание условий для их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

1.3. Классный час — это гибкая по составу и структуре форма воспитательной работы, представляющая собой специально организуемое во внеурочное время общение классного руководителя с обучающимися класса.

1.4. Форму проведения классного часа выбирает классный коллектив под руководством классного руководителя.

1.5. Содержание классного часа должно быть ориентировано на достижение цели и задачи воспитания.

1.6. Основным организатором проведения классного часа является классный руководитель, который планирует и проводит классный час согласно годовому расписанию проведения классных часов.

1.7. Продолжительность классного часа - не менее 40 минут для обучающихся 5 – 11 классов, не менее 15 минут для обучающихся 1 – 4 классов.

1.8. Периодичность проведения классных часов - 1 раз в неделю.

1.9. Для проведения классного часа классный руководитель может приглашать других заинтересованных лиц: деятелей культуры, медицинских работников, сотрудников ГИБДД, библиотекарей, педагогов-психологов, родителей и т.д.

2. Функции классного часа

2.1. Просветительская - формирование круга знаний обучающихся, не вошедших в учебную программу.

2.2. Ориентирующая - формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся, выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения.

2.3 Направляющая – создание условий для получения реальной практики использования полученных знаний.

3. Цели и задачи классного часа

3.1. Цель: развитие личности обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

3.2. Задачи:

- развитие классного коллектива, создание благоприятной среды для развития и жизнедеятельности школьников;
- формирование национальных базовых ценностей обучающихся;
- формирование знаний по вопросам политической, экономической и социальной жизни

4. Тематика классных часов

4.1. Тематика классных часов определяется классным руководителем в соответствии с основными направлениями воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание
- духовное и нравственное воспитание
- приобщение детей к культурному наследию
- популяризация научных знаний
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- экологическое воспитание
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья

4.2. Тематика классных часов прописывается в плане проведения классных часов и может корректироваться в течение учебного года

5. Формы проведения классных часов

5.1. Формы проблемно-ценностного общения: диспут; дискуссия; конференция; круглый стол; вечер вопросов и ответов; встреча с приглашенными людьми; лекция; лекторий; аукцион.

5.2. Формы состязательного характера: конкурс; викторина; путешествие; КВН; эстафета полезных дел; смотр; парад; презентация; турнир; олимпиада.

5.3. Творческие формы: фестиваль; выставка; устный журнал; живая газета; творческий труд; представление (проектов)

5.4. Игровые формы: ролевые, сюжетные, интеллектуальные, спортивные игры.

5.5. Внешкольные формы: экскурсия, поход, выход

6. Оценка качества классного часа

6.1. Классный час оценивается согласно следующим параметрам:

- наличие и достижение целей и задач классного часа
- соответствие темы и содержания классного часа возрастным особенностям обучающихся
- реализация деятельностного подхода при проведении классного часа
- использование разнообразного материала, в том числе, интерактивных заданий, при проведении классного часа
- наличие вывода, самостоятельно сделанного обучающимися в конце классного часа.